Рассмотрено на заседании педагогического совета от «<u>\$O</u>» <u>O\$</u> 20<u></u> 20 <u>У</u>г Протокол № /

 УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ПНР «УВК
«ПМЕДОУ» Аленький цветочек»
им Н. Милютина»

Схеначова Е.А.
Прикав от « 20 // г.

Ма

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Защитники Отечества»

Направленность: патриотическая

Уровень программы: **базовый**

Возраст учащихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1год

Составитель:

Алябьев А.Ю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- 1. Основным Законом (Конституцией) Луганской Народной Республики от 18.05.2014г. (с изменениями);
- 2. Законом Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30.09.2016 № 128-II (с изменениями);
- 3. Законом Луганской Народной Республики от 30.07.2015г. «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» от 30. 07.2015г;
- 4. Законом ЛНР от 8.05.2015г. №25-II «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями);
- 5. Законом ЛНР от 14.03.2018г. № 90-II «О государственном гимне Луганской Народной Республики»;
- 6. Законом ЛНР от 28.10.2014г. № 33-I «О государственном гербе Луганской Народной Республики»;
- 7. Законом ЛНР от 24.09.2014г. № 25-I «О государственном флаге Луганской Народной Республики»;
- 8. Государственной целевой программой «Патриотическое воспитание подрастающего поколения Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы» (утвержденной Постановлением Совета министров ЛНР от 28.12.2016г. №723);
- 9. Программой духовно-нравственного воспитания учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы (утвержденной Постановлением Совета министров ЛНР от 04.10.2016г. №532);
- 10. Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 15.12.2016г. №472 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых Луганской народной Республики»;
- 11. Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 18.01.2017г. №13 «Об утверждении типовых образовательных программ внешкольного дополнительного образования»;
- 12. Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 18.01.2017г. №14 «Об утверждении Порядка проведения экспертизы учебной литературы»;
- 13. Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 18.01.2017г. №14 «Об утверждении Положения об образовательной организации (учреждении) дополнительного образования детей и взрослых Луганской Народной Республики»;
- 14. Уставом ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ ДОУ «Аленький цветочек» имени Николая Милютина»
- 15. Адаптированной типовой дополнительной общеразвивающей программой патриотической направленности, Лукерин B.A., автор методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский методический центр», Луганск 2017. (Рецензент: Тальянцев Ю.М., методист по Государственного бюджетного учебным дисциплинам образовательного Народной Республики учреждения Луганской «Алчевский городской методический кабинет»).

Цель военно-патриотического воспитания: развитие у детей и обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовных, социально значимых ценностей личности, развитие высокой работоспособности, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы военнопатриотической направленности «Защитники Отечества» обусловлена необходимостью формирования у детей и обучающихся образовательных учреждений Луганской Народной Республики высокого патриотического сознания, умственных и физических способностей, готовности к выполнению гражданских и конституционных обязанностей, а также к защите Отечества.

Программа направлена на содействие всесторонней подготовки молодежи к предстоящей службе в ВС РФ, воспитание чувства уважения и гордости к ВС РФ, формирование морально-психологических качеств и т.д. Программа разработана для реализации в творческих объединениях по интересам образовательных учреждений Луганской Народной Республики и рассчитана на обучающихся, возраст которых не младше 12 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Защитник Отечества» разработана так же с целью подготовки обучающихся к участию в военно-патриотических мероприятиях и соревнованиях «Зарница», «Будь готов к защите Родины!» и выполнению норм ГТО РФ.

Данная программа предусматривает использование технологии социального проектирования, спортивно-игровых, информационно-коммуникативных, исследовательских технологий, а также технологии проведения массовых патриотических мероприятий, методики активного обучения, которые позволяют успешно реализовать механизм военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, сформировать навыки военных специальностей.

Цель программы: формирование у обучающихся чувства патриотизма, стойкой мотивации к сохранению своего здоровья, физического развития и физической подготовки средствами военно-спортивных игр и занятий.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи.

Обучающие:

- сформировать общие представления о физической подготовке, всестороннем физическом развитии, сохранении и укреплении здоровья, основах жизнедеятельности человека, начальной военной подготовке и т.д.

популяризировать среди молодежи положительное отношение к здоровому образу жизни.

Развивающие:

- содействовать развитию умений и навыков, необходимых подросткам и молодежи в повседневной и армейской жизни, подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ;
- -развивать основные физические и морально-волевые качества;

Воспитательные:

- содействовать духовному развитию обучающихся, воспитанию у них патриотизма, чувства гражданского самосознания, любви к Родине и готовности к ее защите;
- формировать смелость, настойчивость, организованность, дисциплину, волю к победе.

Учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Учебные занятия включают в себя начальную военную, военнотехническую, спортивную и морально-психологическую подготовку. Обучающиеся должны приобрести навыки по строевой, огневой, медикосанитарной подготовке, тактической подготовке, гражданской обороне.

Формы организации деятельности с обучающимися, которые могут использоваться на занятиях кружка: индивидуально - групповая, индивидуальная, групповая.

Типовыми формами занятий в кружке являются: занятия по теории, беседа, диспут, практические занятия, изучение документов, работа с видеоматериалами, спортивные упражнения, соревнования.

Распределение часов в программе кружка является ориентировочным, руководитель кружка может их изменять, планируя свою работу, учитывая особенности образовательной организации (учреждения), возраста уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления образовательной деятельности. Проверка и оценка знаний, обучающихся осуществляется навыков при практических задач, теоретических зачетов, а также в форме участия в турнирах и соревнованиях территориального и республиканского уровней. Прогнозируемые результаты:

• формирование гражданского самосознания, толерантности, способности к ответственному самоопределению в современной культуре;

- формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- формирование чувства патриотизма, смелости, настойчивости, организованности и самодисциплины;
- повышение уровня физической подготовки обучающихся;
- повышение интереса к военному делу, истории родного края, туризму и спорту;
- формирование у обучающихся разносторонних познавательных интересов и способностей;
- развитие у обучающихся уверенности в своей будущей социальной востребованности;
- приобретение опыта партнерских, сотруднических отношений обучающихся друг с другом и взрослыми в совместной деятельности;
- приобретение опыта принятия решений в экстремальных ситуациях при проведении тренировок и участия в соревнованиях.

Обучающиеся должны знать:

государственную и военную символику РФ и Луганской Народной Республики;

правила ориентирования на местности;

магнитный азимут и его определение;

порядок движения по азимуту, обхождение преград, поиск объекта;

особенности специальной и прикладной физической подготовки;

общее представление анатомии человека;

виды ран и кровотечений;

переломы, вывихи и их виды;

правила предоставления первой медицинской помощи;

виды чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

сигналы и порядок оповещения об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;

правила техники безопасности на занятиях.

Обучающиеся должны уметь выполнять:

комплексы упражнений на координацию, гибкость, силу и выносливость;

команды «Становись», «Смирно», «Равняйсь», «Вольно», «Разойдись» и т.д.; повороты на месте;

военное приветствие;

метание гранаты на меткость и дальность;

преодоление отдельных инженерных и природных преград;

нормативы по бегу на короткие и длинные дистанции;

нормативы по челночному бегу; подтягивание на перекладине; сгибание и разгибание рук в упоре лежа; определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местными предметами; чтение карты местности; налаживание повязок, применять кровоостанавливающий жгут; проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, поражении электрическим током, отравлениях, утоплении, укусах ядовитых змей и насекомых.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

No	Название темы	Количество часов			
п/п		Всего	Теория	Практика	
1	Вступительное занятие	2	2		
2	Основы обороны государства	4	4		
3	Строевая подготовка	10	2	8	
4	Огневая подготовка	10	4	6	
5	Медико-санитарная подготовка	8	6	2	
6	Топографическая подготовка	6	2	4	
7	Прикладная физическая подготовка	8	2	6	
8	Тактическая подготовка	8	2	6	
9	Основы гражданской обороны	10	8	2	
10	Военно-патриотические	10	0	10	
	мероприятия				
	Всего	76	32	44	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вступительное занятие (2 ч.)

Ознакомление с порядком и планом работы творческого объединения. Цели, задачи и содержание работы кружка. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий с обучающимися. Правила поведения в кабинете, учреждении. Правила дорожного движения.

2. Основы обороны государства (4 ч.)

Теоретические занятия: Основной Закон (Конституция) РФ и ЛНР, нормативные акты о ВС РФ и других военных формированиях. Нормативные документы, регулирующие деятельность ВС РФ. Назначение, организационная структура, вооружение и тактика ведения боевых действий ВС РФ; казачьи формирования и другие подразделения.

3. Строевая подготовка (10 ч.)

Теоретические занятия: суть и значение воинской дисциплины. Воинские звания и знаки различия. Военная форма и еè элементы. Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). Основные термины и понятия строевой подготовки.

Практические занятия: отработка приемов перестроения отделения, взвода. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Перестроения. Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два). Отработка построения отделения в одно шереножный (двух шереножный) строй. Строевая стойка. Выполнение строевых команд «становись», «равняйсь», «смирно», «вольно», «разойдись». Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом. Выполнение строевых приемов. Исполнение строевой песни.

4. Огневая подготовка (10 ч.)

Теоремические занямия: общее устройство пневматической винтовки, ее характеристика и принцип действия. Порядок ее заряжания. Особенности изготовки, производство выстрела, дыхание, разряд. Меры безопасности при стрельбе. Основы стрельбы из пневматической винтовки. Ошибки при стрельбе из винтовки и их устранения. Выбор точки прицеливания.

Практические занятия: Стрельба из пневматической винтовки, отработка элементов прицеливания. Работа над ошибками при стрельбе из винтовки и их устранение. Выбор точки прицеливания.

5. Медико-санитарная подготовка (8 ч.)

Теоремические занямия: общее представление об анатомии человека. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об

асептике и антисептике. Понятие о ране. Виды ран и кровотечений, их характеристика. Виды повязок и правила их наложения. Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при отравлениях.

Практические занятия: отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях.

Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности. Правила транспортировки пострадавших при различных повреждениях и ранениях.

6. Топографическая подготовка (6 ч.)

Теоремические занямия: ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.

Практические занятия: отработка умений по определению сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Определение азимута на местный предмет и направления движения по магнитному азимуту. Движение по азимуту.

7. Прикладная физическая подготовка (8 ч.)

Теоретические занятия: безопасности меры при занятиях физической Общефизическая прикладной подготовкой. подготовка. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Практические занятия: определение исходного уровня физической подготовленности: бег - 30 м; челночный бег - 4 х 9 м; подтягивание; сгибание и разгибание рук в упоре лежа, подъем туловища в сед за 1 мин. Метание гранаты на меткость и дальность. Развитие физических качеств.

8. Тактическая подготовка (8 ч.)

Теоретические занятия: понятие о тактической подготовке. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий.

Практические занятия: способы передвижения на поле боя. Тренировка в передвижении на поле боя.

9. Основы гражданской обороны (10 ч.)

Теоретические занятия: ЧС мирного и военного времени. Основные причины возникновения очагов массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Назначение, устройство и правила использования средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.). Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Сигналы и порядок оповещения об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Действия по предупредительным сигналам.

Практические занятия: отработка действий по предупредительным сигналам. Средства индивидуальной защиты

органов дыхания. Правила изготовления простейших средств защиты. Тренировка в использовании средств индивидуальной защиты органов дыхания. Выполнение практических действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания.

10. Военно-патриотические мероприятия (10 ч.).

Практические занятия: военно-патриотические игры («Зарница», «Будь готов к защите Родины!»), соревнования. Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, облагораживание памятников обелисков, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам, в акции «Знамя Победы» и др.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п		Название раздела (темы)	Кол-во	Дата по	Дата
14⊼ II/II	Nº B	тазвание раздела (темы)	часов	плану	факти
	тем		шсов	listarry	чески
	e				Total
		Вступительное занятие	2		
1.	1.	Ознакомление с порядком и планом работы	2	04.09.24	
		творческого объединения. Инструктаж по			
		технике безопасности.			
		Основы обороны государства	4		
2.		Основной Закон (Конституция) РФ,	2	11.09.24	
	1.	нормативные акты о ВС РФ и других	_		
		военных формированиях.			
3.	2.	Назначение, организационная структура,	2	18.09.24	
		вооружение и тактика ведения боевых	_		
		действий ВС РФ; казачьи формирования и			
		другие подразделения.			
		Строевая подготовка	10		
4.	1.		2	25.09.24	
		Суть и значение воинской дисциплины.			
		Воинские звания и знаки различия. Военная			
		форма и еѐ элементы. Строевая стойка.			
5.	2.	Выполнение строевых команд	2	02.10.24	
		«становись», «равняйсь», «смирно»,			
		«вольно», «разойдись».			
6.	3.	Повороты на месте. Перестроение из	2	09.10.24	
		одной шеренги в две и обратно.			
7.	4.	Движение строевым и походным шагом.	2	16.10.24	
		Выход и возвращение в строй.			
8.	5.	Выполнение воинского приветствия в строю	2	23.10.24	
		и в движении.			
		Огневая подготовка	10		
9.	1.	Меры безопасности при обращении с	2	30.10.24	
		оружием. Общее устройство АК-47, ТТХ.			
10.	2.	Порядок неполной разборки и сборки АК.	2	06.11.24	
11.	3.	Порядок неполной разборки и сборки АК.	2	13.11.24	
12.	4.	Основные ручные гранаты, их ТТХ, меры	2	20.11.24	
		безопасности при обращении, снаряжении.			
13.	5.	Способы и правила метания гранат.	2	27.11.24	
		Медико-санитарная подготовка	8		
14.	1.	Первая медицинская помощь. Значение и	2	04.12.24	
		правила оказания ПМП пострадавшим.			
15.	2.	Понятие о ране. Виды ран и кровотечений,	2	11.12.24	
		их характеристика.			

16.	3.	Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки	2	18.12.24
		пострадавшего.		
17.	4.	Зоны оказания ПМП, аптечки (тактическая медицина)	2	25.12.24
		Топографическая подготовка	6	
18.	1.	Ориентирование на местности: определение	2	08.01.25
10.	1.	сторон горизонта; движение по азимутам.	2	00.01.23
19.	2.	Определение азимута на местный предмет и направления движения по магнитному азимуту.	2	15.01.25
20.	3.	Топографические карты, знаки. Масштаб. Работа с картой.	2	22.01.25
		Прикладная физическая подготовка	8	
21.	1.	Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой. Варианты зарядок.	2	29.01.25
22.	2.	Определение исходного уровня физической подготовленности: бег - 30 м; челночный бег - 4 х 9 м; подтягивание; сгибание и разгибание рук в упоре лежа, подъем туловища за 1мин.	2	31.01.25
23.	3.	Метание гранаты на меткость и дальность.	2	05.02.25
24.	4.	Преодоление отдельных участков полосы	2	12.02.25
		препятствий.	_	
		Тактическая подготовка	8	
25.	1	Понятие о тактической подготовке.	2	19.02.25
23.	1.	Основные условные тактические обозначения.	2	19.02.23
26.	2.	Обязанности солдата в бою. Передвижение	2	26.02.25
		солдата в бою и выбор места для стрельбы.		
27.	3.	Способы подачи целеуказаний. Флажковая сигнализация.	2	05.03.25
28.	4.	Преодоление препятствий на поле боя.	2	12.03.25
		Основы гражданской обороны	10	
29.	1.	ГО, ЧС и его виды, ЧС мирного и военного	2	19.03.25
		времени.		
30.	2.	ОМП, виды и способы защиты от него. Поражающие факторы ОМП.	2	26.03.25
31.	3.	Назначение, устройство и правила	2	02.04.25
		использования СИЗ (СЗОД, СЗК, аптечка		
		индивидуальная и др.).		00.04.55
32.	4.	Инженерные средства коллективной защиты	2	09.04.25
		населения.		

33.	5.	Сигналы и порядок оповещения об угрозе возникновения ЧС.	2	16.04.25	
		Военно-патриотические мероприятия	10		
34.	1.	Облагораживание памятников и обелисков.	2	23.04.25	
35.	2.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 1Мая.	2	30.04.25	
36.	3.	Участие в акции «Знамя Победы».	2	07.05.25	
37.	4.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню ЛНР.	2	14.05.25	
38.	5.	Посещение городского краеведческого музея.	2	21.05.25	

Рекомендуемая литература:

- 1. Учебник «ОБЖ», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 10 класс, 2016 год.
- 2. Учебник «ОБЖ», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 11 класс, 2016 год.
- 3. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985.
- 4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986.
- 5. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999.
- 6. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000.
- 7. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся М.: АВН, 2005.
- 8. Науменко Ю.А. Учебник НВП., 1987г.
- 9. Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. М.: Воен. ун-т, 1997.
- 10. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 29.
- 11. Зигаленко Г.Д. Военно-патриотическая работа в районном подростковом клубе. Ленинград, 1978г.