

**Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной
Республики «Учебно-воспитательный комплекс «Первомайская
многопрофильная гимназия - Дошкольное образовательное учреждение
ясли-сад «Аленький цветочек» комбинированного типа
имени Николая Милютина»**

**Отчет
о результатах самообследования
ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ
«Аленький цветочек» им. Н. Милютина»
за 2023 год**

Первомайск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	6
2. Оценка системы управления ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютина».....	11
3. Оценка качества кадрового состава учреждения.....	15
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
5. Оценка образовательной деятельности учреждения.....	48
6. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей.....	50
7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.....	53
8. Вопросы безопасности.....	63
9. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.....	66
10. Оценка качества материально-технической базы.....	72
11. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	72
12. Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения.....	79
13. Общие выводы на основе самообследования.....	97

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютина» проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы учебно-воспитательного комплекса и определены перспективные направления ее развития.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в УВК, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности УВК, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической

базы, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее на основе внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательной организации.

Одной из ключевых позиций, определяющих облик нашего учреждения, является утверждение его многообразия, разноуровневости, отвечающей различным возможностям и способностям учащихся, направленности обучения и вариативности, удовлетворяющим интересы личности.

Наш УВК призван обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Принципиальное изменение целей привели к появлению ориентира на достижение личностных результатов. В 2020 году была завершена работа над научно-методической проблемой: «Реализация личностно-ориентированного обучения гимназистов на основе духовно-нравственного развития, патриотического воспитания и социализации личности ребенка». В августе того же года на заседании педагогического совета было принято решение начать работу над научно-методической темой «Реализация педагогических принципов сохранения здоровья детей в условиях инновационной деятельности УВК». В 2023 году была продолжена работа над данной научно-методической темой.

Целевыми ориентирами деятельности УВК стали:

- формирование устойчивых мотивов воспитания и самовоспитания, обучения знаниям, методическим умениям и знаниям;
- формирование нравственного сознания и поведения, волевых качеств, трудолюбия;
- укрепление физического здоровья и профилактика заболеваний;
- обучение умениям и навыкам сотрудничества со сверстниками, формирование представлений, знаний во время игр, физкультурных занятий;
- достижение и поддержание высокого уровня мотивации ребёнка к образованию;
- достижение уровня знаний, необходимых и достаточных для всех уровней образования, обеспечивающего компетентное освоение и решение (на

уровне самостоятельной деятельности) задач учебной и социальной направленности;

– достижение учащимся *самостоятельности* в учебной и социально направленной деятельности, рефлексивной оценке и самооценке личностных результатов.

Школа успешна, если всем ученикам создаются условия, порождающие мотивацию к образованию (учёбе и совместной социально направленной деятельности); если всем ученикам предоставлена возможность развивать свою самостоятельность в предметной и внепредметной деятельности; если всем ученикам обеспечено право развития и реализации рефлексивной самооценки результатов достигнутого;

ученик успешен, если он развивается как личность: мотивирован к постановке и решению разноплановых задач в предметной и социальной деятельности, способен проявлять свои личностные качества в индивидуальной и совместной деятельности, развивает рефлексивную самооценку своей деятельности достижений. *Учитель успешен*, если он совместно с педагогами и родителями познаёт «внутренний закон развития» каждого ребёнка, заключающийся в возникновении новых предметных, социальных и личностных задач на основе развившихся возможностей ребёнка, создаёт мотивирующую, деятельностьную, компетентностную и рефлексивную среду совместной деятельности с каждым ребёнком.

Учителя. Пожалуй, это – один из главных пунктов успешной школы. Именно они дают знания, именно они должны зажечь в ученике исследовательский огонёк и тягу к знаниям. Учитель закладывает основные моральные нормы, воспитывает и развивает. Он всегда должен быть толерантен, должен уважать мнение ученика и принимать его.

Мы работаем над созданием условий для актуальной и потенциальной успешности личности ученика, личностно-профессиональной успешности учителя, успешности школы, её позитивного имиджа.

Что делает школу успешной? В понимании нашего коллектива успешная школа – это система, в которой созданы условия для эффективно саморазвития всех участников образования, в первую очередь педагога и учащегося.

Успешный учитель, успешный ученик, взаимодействие, взаимопонимание и сотрудничество – вот наше педагогическое кредо.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Целью работы УВК является создание условий для формирования мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на социальный запрос и индивидуальные образовательные запросы, обеспечивающей рост профессиональной компетентности педагогических кадров и повышения качества образования.

Цель самообследования:

Формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютина», на основе которых должна быть произведена объективная оценка качества работы учреждения и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Характеристика образовательного учреждения

Название (по уставу)	Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Учебно-воспитательный комплекс «Первомайская многопрофильная гимназия – Дошкольное образовательное учреждение ясли-сад «Аленький цветочек» комбинированного типа имени Николая Милютина»
Юридический адрес	293200, ЛНР, г. Первомайск, ул. Куйбышева, 30
Фактический адрес	293200, ЛНР, г. Первомайск, ул. Куйбышева, 30
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Тип	Учебно-воспитательный комплекс
Учредитель	Администрация города Луганской Народной Республики
Юридический адрес	293200, ЛНР, г. Первомайск, ул. Куйбышева, 30
Телефон	Телефон: (06455) 4-60-19, 4-62-09
e-mail	E - mail: pmgimnazia_2@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://аленькийцветочек.школа-лнр.рф
Фамилия, имя, отчество руководителя	Степанова Елена Александровна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия № 3916 (25.05.2023-01.01.2026), аккредитация № 0465 (01.06.2023-01.01.2026)

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютина»

Учебно-воспитательный комплекс реализует основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу дошкольного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1.	Степанова Елена Александровна	Директор УВК	высшее	9 лет
2.	Гетманчук Анна Михайловна	заместитель директора	высшее	3 года
3.	Побочная Елена Владимировна	заместитель директора	высшее	5 лет
4.	Кошлань Марина Владимировна	заместитель директора	высшее	17 лет
5.	Фомичёва Маргарита Ивановна	заместитель директора	высшее	1 год

Школьная сеть учреждения

на 01.09.2023 года

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1-А	1	20
2-А	1	14
2-Б	1	13
3-А	1	16
3-Б	1	15
4-А	1	16
4-Б	1	12
Всего 1-4 классов	7	106
5-А	1	13
5-К	1	12
6-А	1	13
6-Б	1	14
7-А	1	17
7-К	1	10
8-А	1	18
8-К	1	18
9-А	1	18
9-Б	1	16
Всего 5-9 классы	10	149
10-А	1	13
11-А	1	23
Всего 10-11классы	2	36
Всего 1-11 классов	19	291

Школьная сеть учреждения

на 09.01.2023 года

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1-А	1	14
1-Б	1	15
2-А	1	15
2-Б	1	15
3-А	1	14
3-Б	1	15
4-А	1	13
4-Б	1	14
Всего 1-4 классов	8	115
5-А	1	14
5-Б	1	15
6-А	1	18
6-К	1	11
7-А	1	17
7-К	1	18
8-А	1	20
8-Б	1	19
9-А	1	18
Всего 5-9 классы	9	150
10-А	1	25
11-А	1	19
Всего 10-11классы	2	44
Всего 1-11 классов	19	309

Школьная сеть учреждения

на 25.05.2023 года

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1-А	1	14
1-Б	1	14
2-А	1	16
2-Б	1	15
3-А	1	13
3-Б	1	15
4-А	1	14
4-Б	1	12
Всего 1-4 классов	8	113
5-А	1	14
5-Б	1	15
6-А	1	17
6-К	1	11
7-А	1	17
7-К	1	18
8-А	1	20
8-Б	1	18
9-А	1	18
Всего 5-9 классы	9	148
10-А	1	25
11-А	1	20
Всего 10-11классы	2	45
Всего 1-11 классов	19	306

Вывод

Учебно-воспитательный комплекс соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютина».

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» ИМ. Н. МИЛЮТИНА»

Учреждение формирует адаптивную образовательную систему школы, которая способна каждому ученику помочь достичь оптимального уровня интеллектуального развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Определяющий признак адаптивной школы — развитие способностей личности к самосовершенствованию на основе учета ее возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей. Естественно, что подходить ко всем детям с одной меркой нельзя.

Образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик мог реализовать свое право на полноценное, качественное образование, в соответствии со способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, был способен ориентироваться в ценностях мировой и отечественной культуры, осуществлять выбор профессии, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование.

Основные подходы к управлению образовательным учреждением

В УВК осуществлен переход от методологии оперативного управления (с преобладанием контролирующей функции) – к методологии управления проектами (*программно-целевой подход*). Ведущим принципом **программно-целевого метода** является четкая формулировка целей развития педагогического коллектива и учебно-воспитательного процесса на основе проблемного анализа итогов работы за прошедший учебный год, выявление потребностей в новом учебном году, сложившихся тенденций и достигнутого уровня, через реализуемые образовательные проекты.

Вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность УВК, используется как ресурс, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта и направлена на улучшение работы образовательного учреждения, повышение качества образования, эффективности деятельности УВК.

Структура управления

В управлении УВК выделяются следующие инновационные подходы:

- реализация принципов государственно-общественного характера управления;
- управления на основе социального партнерства;
- системный характер управления;
- ресурсное управление,
- приоритет профессионального развития педагогов;
- инновационное управление (управление проектами, поддержка лидерства и другое);
- сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада.

Управление ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021); приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютина», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым учреждением.

В УВК сложилась вертикально-горизонтальная система управления.

Вертикальная структура: директор – заместители директора, учителя, классные руководители – обучающиеся – родители.

Горизонтальная структура управления:

- Педагогический совет-учитель, учащийся, родитель;
- Профессиональные объединения педагогов – научно-методический совет (МС), школьные предметные методические объединения (ШПМО); школа молодого педагога (ШМП);
- Совет старшеклассников – ученики гимназии;

- Совет профилактики-педагоги, психолог, обучающиеся, родители;
- Совет родителей – родители, директор УВК, классные руководители;
- Управляющий Совет гимназии – представители родительских комитетов классов, социальные партнеры, администрация УВК.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобща:
на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей по основным образовательным программа. Уклоняющихся от учебы детей нет.
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения контрольных работ, с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы.
- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Формы контроля

Обзорный тематический контроль:

- состояние школьной документации:
- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),
- проверка классных журналов, журналов кружков, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных образовательных программ),
- проверка дневников обучающихся;
- контроль разработки и реализации рабочих предметных программ педагогами;
- выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;
- обеспеченность учащихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

- уровень ЗУН учащихся 1-11 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация);

- работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1-х и 5-х классах;
- уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.

Предметно-обобщающий контроль:

- эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов;
- контроль преподавания учебных предметов.

Персональный контроль:

- система внеурочной работы учителей-предметников;
- деятельность вновь принятых педагогов;
- подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

- посещение администрацией УВК уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных декад;
- посещение занятий учащимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

Выводы

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации учреждения достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА УЧРЕЖДЕНИЯ

На сегодняшний день кадровая политика в образовании является одним из важнейших факторов осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. Неотложная задача современности для каждого руководителя – сформировать такой корпус педагогических работников, которые были бы не только компетентными и профессионально подготовленными специалистами, но и сторонниками внедрения инновационных систем, овладение компьютерной техникой и новейшими информационными технологиями, готовыми к постоянному совершенствованию и повышению культурно-интеллектуального уровня.

В течение 2023 года усилия Администрации гимназии были направлены на качественное решение кадровых вопросов и отработку собственной системы кадровой политики. Первостепенной задачей работы с кадрами было укомплектование гимназии педагогическими работниками на начало текущего учебного года и их сохранение. Следует отметить, что педагогический коллектив гимназии полностью обеспечен необходимыми специалистами, вакантным оставалось лишь место учителя музыки в связи с отсутствием кадровой единицы.

По состоянию на 25 мая 2022 г. педагогический коллектив гимназии состоял из опытных и высококвалифицированных преподавателей и насчитывал 37 педагогов (34 – женщины, 3 - мужчины, что составляет 90,3% и 9,7% соответственно). В течение года по совместительству работали в гимназии 3 человека (1 женщина и 2 мужчины).

Распределение педагогических работников по образовательно-квалификационному уровню (образованию):

- Высшее (специалист, магистр) – 28(ПМГ)/2(Д/с) (81,1% от общего количества);
- Среднее специальное, неполное высшее -3(ПМГ)/4(Д/с) (18,9%).

Возрастной состав педагогических работников УВК:

Распределение по возрасту	Количество педработников		% от общего количества	
	ПМГ	Д/с	ПМГ	Д/с
До 30 лет	5	1	13,5	2,7

(включительно)				
31-40 лет	6	2	16,2	5,4
41- 50 лет	9	-	24,3	-
51-55 лет	2	-	5,4	-
Старше 55 лет	9	3	24,4	8,1

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

- До 3-х лет - 6 (16,2% от общего количества педагогических сотрудников)
- От 3 до 10 лет - 7 (18,9 %)
- От 10 до 20 лет – 6 (16,2 %)
- Более 20 лет - 18 (48,7 % соответственно)

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2022-2023 уч.г., согласно графику, аттестацию прошел 1 педагог.

1. Квалификационная категория «специалист высшей категории установлена:
- 1). Кондратенко Наталье Евгеньевне – учителю начальных классов – 12 т.р.;

Распределение педагогических работников по педагогическим категориям:

Квалификационная категория	Количество педагогических работников	% от общего количества
Специалист	13	35,1
II категория	4	10,8
I категория	2	5,4
Высшая категория	18	48,7

Одним из ведущих аспектов в кадровой работе по обеспечению высокого методического и профессионального уровня деятельности педагогического коллектива является повышение квалификации и аттестация педагогических работников. Вопрос личности учителя и его

профессиональных качеств, всегда занимали важное место в образовательной политике учебного заведения. Именно поэтому одной из приоритетных задач работы с кадрами является создание в гимназии системы постоянного повышения профессионального мастерства учителей гимназии, целью которой является:

- удовлетворение индивидуальных потребностей педагогических работников в личном и профессиональном росте;
- обеспечение потребностей в квалифицированных кадрах высокого уровня профессионализма и культуры, способных компетентно, ответственно и качественно выполнять должностные функции;
- помощь педагогическим кадрам в реализации актуальных задач развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства и уровня психологической подготовки;
- активизация творческого потенциала.

Результаты такой деятельности за 2023 год обобщенно в следующей таблице.

Курсовая переподготовка педагогов УВК в 2022-2023 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Название курса	Дата прохождения	Форма
1	Барабаш Т.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	04.04.2023-16.05.2023	Дистанционная
2	Гетманчук А.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	04.04.2023-16.05.2023	Дистанционная
3	Гимба И.С.	«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX вв.»	13.09.2022-01.11.2022	Дистанционная
4	Гимба И.С.	«Организация образовательного процесса с использованием открытых онлайн – курсов»	08.09.2022-16.09.2022	Дистанционная
5	Гимба И.С.	«Школа современного учителя истории и обществознания»	20.03.2023-04.05.2023	Дистанционная
6	Гимба И.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе	04.04.2023-16.05.2023	Дистанционная

		учителя»		
7	Гридина Т.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	04.04.2023-16.05.2023	Дистанционная
8	Диброва С.В.	«Организация образовательного процесса с использованием открытых онлайн – курсов»	08.09.2022-16.09.2022	Дистанционная
9	Диброва С.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	04.04.2023-16.05.2023	Дистанционная
10	Ефимцева Н.В.	«Школа современного учителя истории и обществознания»	20.03.2023-04.05.2023	Дистанционная
11	Ефимцева Н.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	04.04.2023-16.05.2023	Дистанционная
12	Романькова Н.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	04.04.2023-16.05.2023	Дистанционная
13	Степанова Е.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	04.04.2023-16.05.2023	Дистанционная
14	Кучер А.П.	«Школа современного учителя математики»	20.03.2023-04.05.2023	Дистанционная
15	Кучер А.П.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	04.04.2023-16.05.2023	Дистанционная
16	Зинченко М.В.	«Школа современного учителя математики»	20.03.2023-04.05.2023	Дистанционная
17	Зинченко М.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	04.04.2023-16.05.2023	Дистанционная
18	Налапко Д.С.	«Школа современного учителя физики»	20.03.2023-04.05.2023	Дистанционная
19	Налапко Д.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	04.04.2023-16.05.2023	Дистанционная
20	Ерошенко Л.И.	«Школа современного учителя биологии»	20.03.2023-04.05.2023	Дистанционная
21	Ерошенко Л.И.	«Реализация требований	04.04.2023-	Дистанционная

		обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	16.05.2023	
22	Куприна Е.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	04.04.2023-16.05.2023	Дистанционная
22	Кудря Т.В.	«Здоровьесберегающие технологии в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	06.02.2023-15.02.2023	Очно-заочная
23	Туряница О.В.	«Здоровьесберегающие технологии в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	06.02.2023-15.02.2023	Очно-заочная
24	Кузнецова В.А.	«Здоровьесберегающие технологии в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	06.02.2023-15.02.2023	Очно-заочная
25	Побочная Е.В.	«Совершенствование методики преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	25.10.2022-27.12.2022	Заочная
26	Ефимцева Н.В.	«Системно-деятельностный подход в преподавании истории, права и обществознания»	12.12.2022-21.12.2022	Очно-заочная
27	Волошина м.А.	«Воспитание и развитие дошкольников: требования ФГОС ДО»	04.10.2022-10.10.2022	Очная
28	Кудря Т.В.	«Воспитание и развитие дошкольников: требования ФГОС ДО»	04.10.2022-10.10.2022	Очная
29	Гридина Т.А.	«Школа современного учителя русского языка и литературы»	12.09.2022-17.09.2022	Очная
30	Дорофеева С.В.	«Школа современного учителя начальных классов»	03.10.2022-08.10.2022	Очная
31	Новикова Д.А.	«Школа современного учителя начальных классов»	03.10.2022-08.10.2022	Очная
32	Ерошенко Л.И.	«Школа современного	15.08.2022-	Очная

		учителя химии»	20.08.2022	
33	Зинченко М.В.	«Школа современного учителя математики»	01.08.2022-06.08.2022	Очная
34	Куприна Е.В.	«Школа современного учителя географии»	22.08.2022-27.08.2022	Очная
35	Степанова Е.А.	«Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией»	20.06.2022-24.06.2022	Очная
36	Кошлань М.В.	«Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией»	26.09.2022-30.09.2022	Очная
37	Побочная Е.В.	«Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией»	26.09.2022-30.09.2022	Очная
38	Ковалёва В.М.	«Школа современного учителя русского языка и литературы»	01.08.2022-06.08.2022	Очная
39	Кравченко Н.Ч.	«Школа современного учителя начальных классов»	22.08.2022-27.08.2022	Очная
40	Гимба И.С.	«Особенности преподавания обществознания в условиях поиска ответов на большие вызовы»	20.08.2022-25.08.2022	Очная

Анализ современного состояния последипломного образования и результаты исследований учеными системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров дают основание для вывода, что особого внимания требует система индивидуальной самообразовательной работы. Именно поэтому в гимназии организована такая работа педагогов как одна из форм научно-методической работы. В сочетании с переподготовкой кадров, повышением квалификации и стажировкой, такое направление работы дает следующее: во-первых, положительные результаты по совершенствованию необходимой для практической деятельности подготовки педагогических кадров; во-вторых, повышение качества знаний и умений учащихся гимназии.

Принципы самообразования педагога:

- системность и последовательность;
- связь с практической деятельностью;
- взаимосвязь научных и методических знаний;

- комплексное изучение психолого-педагогических и научно-методических проблем;
- соответствие содержания самообразования уровню подготовки педагога, его интересам и склонностям.

Администрация ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютина» создает условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, отслеживает реализацию рекомендаций по итогам аттестации, через организацию взаимопосещения учителями уроков и мероприятий, обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Выводы

Деятельность методической службы гимназии способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетентности педагогов УВК.

Учебные планы гимназии реализуются при помощи специалистов соответствующих категорий, учебных программ, учебников, методических рекомендаций, дидактических материалов.

В ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютина» сформирован творческий, профессиональный коллектив педагогов. Педагоги в системе повышают квалификацию. По результатам самообследования, уровень социально-психологического климата – благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютина» реализуется основная цель образовательного процесса – обеспечение государственного стандарта, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и учеников на содержание образования в соответствии с жизненными планами обучающихся.

В 2022/2023 учебном году в УВК функционировало 19 классов. Учебный год успешно закончили 306 учеников. Учебные программы усвоены всеми обучающимися гимназии.

Образовательная деятельность в УВК осуществлялась по рабочим учебным планам, составленным на основе:

1. Конституции Луганской Народной Республики (с изменениями);
2. Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями);
3. Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017№ 613.
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
13. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
14. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022;
15. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022;
16. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-з от 28.06.2016;

Учебные планы были распределены следующим образом:

- Начальное общее образование:
 - для 1 - 4 классов – (учебный план составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, вариант 1).
- Основное общее образование:
 - для 5- 9 классов – (учебный план составлен на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, вариант 1).
- Среднее общее образование:
 - для 10-А класса – учебный план составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, ориентированных на 5-дневную учебную неделю, универсального профиля (вариант 1);
 - для 11-А класса – учебный план составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, ориентированных на 5-дневную учебную неделю, социально-экономического профиля.

Учебная деятельность гимназии основывается на нормативных документах Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, управления образования Администрации города Первомайска ЛНР, а также определена Уставом Государственного общеобразовательного учреждения ЛНР «Учебно-воспитательный комплекс «Первомайская многопрофильная гимназия – Дошкольное образовательное учреждение ясли-сад «Аленький цветочек» комбинированного типа имени Николая Милютина».

В 1 - 11 классах обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план, кроме обязательной части, сформированной на государственном уровне, включает также часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой предусмотрены дополнительные часы на изучение отдельных предметов.

С учетом особенностей гимназии, педагогических кадров, пожеланий учеников и родителей часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах распределена следующим образом:

Для углубленного ознакомления учащихся с законами и формами правильного мышления, в 1- 4 классах осуществляется реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: логика».

С целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизма, гражданственности, исторического просвещения, нравственности, экологии, формирования познавательной потребности в освоении обучающимися исторического материала об основных событиях в истории России, в 1-11 классах введен курс «Разговоры о важном».

С целью формирования познавательной потребности в освоении обучающимися исторического материала об основных событиях в истории родного края, знакомства учеников с общественно-политической жизнью страны в 1-11 классах введен курс «Моя история».

С целью развития личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии, введен курс «Хореография».

С целью формирования у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций своего народа, введен курс «ОПК: Этика: азбука добра».

С целью развития самостоятельности, целеустремленности, упорства, укрепления здоровья учеников введен курс «Общая физическая подготовка».

Для расширения кругозора, формирования знаний об истории родного края введен курс «Окружающий мир: Я путешественник».

Гимназия создает условия для формирования у обучающихся устойчивого интереса к изучению предметов, развития познавательных творческих способностей учащихся, их творческого самовыражения. Все это формирует ближние и дальние перспективы их развития, является базой для формирования профильного обучения.

Исходя из вышеизложенного, часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 - 9 классах распределена следующим образом:

Для развития коммуникативных способностей личности, в 5-х классах осуществляется реализация курса «Функциональная грамотность: риторика».

Для развития представления обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества в 5х классах введен курс «Основы православной культуры».

С целью формирования и пропаганды знаний, направленных на снижение смертности и потери здоровья, обучения детей азам оказания первой медицинской помощи в 6х классах добавлены часы по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Для развития духовно-нравственной, политической культуры личности, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации в 5-8 классах введены часы «Обществознания».

С целью развития мышления и речи, чувства языка, языковой памяти, речевого слуха в 7-8 классах введены часы «Русского языка».

6-К, 7-К – кадетские классы. Образовательный компонент представлен всеми предметами, указанными в базисном учебном плане. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была определена с учетом образовательных потребностей гимназистов. В этих классах введены

предметы: «Русский язык», - 1 час, «Обществознание» - 1 час, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

В 9-А классе с целью формирования у молодёжи готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, предупреждению попыток фальсификации исторических фактов, был введен курс «Введение в новейшую историю России».

В старшей школе реализуется профильное обучение.

Учебный план 10-А класс составлен на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол №2/16-з от 28.06.2016 г., ориентированной на 5-дневную учебную неделю, универсального профиля (вариант 1), согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.

Учебные предметы из части предметов и курсов по выбору в 10-А классе распределены следующим образом:

Курс «История Великой Отечественной войны» введен для углубленного изучения истории родного народа, усвоения значения победы для истории страны и личности и с целью закрепления интереса к собственной истории, к её героическим страницам.

Курс «Введение в педагогическую профессию» введен для освоения необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения.

С целью формирования готовности юношей и девушек у вступлению в брак и воспитанию будущих детей, расширения информационного поля обучающихся о семейно-брачных отношениях, пробуждения духовных сил растущего человека, способных противостоять бездуховности и цинизму введен курс «Этика и психология семейной жизни».

Для развития самодисциплины и осознанного поведения, формирования личной ответственности за защиту Отечества введен курс «Начальная военная подготовка».

С целью формирования готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, с учетом своих склонностей, способностей введен курс «Технология».

Учебный план 11-А класса составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол №2/16-з от 28.06.2016 г., ориентированной на 5-дневную учебную неделю, социально-экономического профиля, согласно

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.

С целью воспитания патриотизма, формирования морально-психологической и физической готовности к защите Родины введен курс «Начальная военная подготовка».

Для развития эмоционально-ценностной и нравственно-этической сфер личности введен курс «Мировая художественная культура».

С целью социализации подростка, приобщения к ценностям правового государства, гражданского общества введен курс «Обществознание».

Для усовершенствования навыков правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка введен курс «Русский язык».

Учебные занятия осуществляются согласно расписанию звонков:

<i>№ урока</i>	<i>Начало</i>	<i>Конец</i>	<i>Перерыв</i>
1-й	8 ⁰⁰	8 ⁴⁵	10 мин.
2-й	8 ⁵⁵	9 ⁴⁰	20 мин.
3-й	10 ⁰⁰	10 ⁴⁵	20 мин.
4-й	11 ⁰⁵	11 ⁵⁰	10 мин.
5-й	12 ⁰⁰	12 ⁴⁵	10 мин.
6-й	12 ⁵⁵	13 ⁴⁰	5 мин.
7-й	13 ⁴⁵	14 ³⁰	5 мин.
8-й	14 ³⁵	15 ²⁰	

Режим питания в гимназии осуществляется по следующему графику:

Время	Категория	Классы
8.45	дети-инвалиды	1-4
9.40	начальные классы	1-2
	дети льготных категорий	1-11
10.45	начальные классы	3-4
	дети-инвалиды	5-11
	платное питание	5-11
13.30	группа продленного дня	1-4

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-4 классов

ГОУ ЛНР «УВК «Первомайская многопрофильная гимназия - ДОУ «Аленький цветочек»
комбинированного типа им. Н. Милютина» на 2022-2023 учебный год,
составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего
образования, вариант 1, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения
по общему образованию протокол 1/22 от 18.03.2022 г., приказа Министерства просвещения Российской
Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального
государственного образовательного стандарта начального общего образования», ориентированной
на 5-дневную учебную неделю
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Итого:	20	20	22	22	22	22	23	23	174
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	0	0	6
Учебные недели		33	33	34	34	34	34	34	34	270
Всего часов		693	693	782	782	782	782	782	782	6078
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	5	5	5	40
Моя история		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Хореография		1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	7
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Функциональная грамотность: логика		1	1	1	1	1	1	1	1	8
ОПК: Этика: азбука добра		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
Окружающий мир: Я – путешественник		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
ОФП								1	1	2
<i>Всего часов внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	5	5	5	40
Итого к финансированию		26	26	28	28	28	28	28	28	220

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 5-9 классов

ГОУ ЛНР «УВК «Первомайская многопрофильная гимназия - ДОУ «Аленький цветочек»
комбинированного типа им. Н. Милютина» на 2022-2023 учебный год, составленный
на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования,
одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию,
протокол 1/22 от 18.03.2022, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от
31.05.2021г. №287 «Обутверждении и введении в действие федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования», ориентированной на 5-дневную
учебную неделю

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		5-А	5-Б	6-А	7-А	8-А	8-Б	9-А	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	3	3	3	29
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	18
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика	5	5	5					15
	Алгебра				3	3	3	3	12
	Геометрия				2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика				1	1	1	1	4
	Информатика				1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2						4
	История			2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	2	2	2	2	11
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	3	9
	Химия					2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1				4
	Музыка	1	1	1	1	1	1		6
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	1	11
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	3
Итого		26	26	28	30	31	31	32	204
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	2	2	2	1	15
Русский язык					1	1	1		3
Обществознание		1	1	1	1	1	1		6
Основы безопасности жизнедеятельности				1					1
Основы православной культуры		1	1						2
Функциональная грамотность: риторика		1	1						2
Введение в новейшую историю России								1	1

Учебные недели	34							
Всего часов	29	29	30	32	33	33	33	
<i>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>	29	29	30	32	33	33	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	29	30	32	33	33	33	
Внеурочная деятельность (курсы внеурочной деятельности)	5	35						
<i>Учебный курс «Моя история»</i>	1	1	1	1	1	1	1	7
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	1						2
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	7
<i>Физическая культура</i>	1	1	1	1	1	1	1	7
<i>Индивидуальный учебный проект (ИУП)</i>					1	1	1	3
<i>Мой друг – английский язык</i>				1			1	2
<i>Функциональная грамотность: начало химии</i>				1				1
<i>Учимся писать</i>			1					1
<i>Мир слов: всему название дано</i>					1	1		2
<i>Истоки духовности</i>			1					1
<i>Умей вести за собой</i>	1	1						2
Всего к финансированию	34	34	35	37	38	38	38	254

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для кадетских 6-К, 7-К классов

ГОУ ЛНР «УВК «Первомайская многопрофильная гимназия - ДОУ «Аленький цветочек»
комбинированного типа им. Н. Милютина» на 2022-2023 учебный год, составленный
на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования,
одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию,
протокол 1/22 от 18.03.2022, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от
31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования», ориентированной на 5-дневную учебную
неделю

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		6-К	7-К	
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	10
	Литература	3	2	5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история			
	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	2	3
Естественно-научные предметы	Физика		2	2
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого		28	30	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4
<i>Русский язык</i>			1	1
<i>Обществознание</i>		1	1	2
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1		1
Учебные недели		34	34	
Всего часов		30	32	62
<i>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		30	32	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	32	
Внеурочная деятельность (курсы внеурочной деятельности)		5	5	10
<i>Учебный курс «Моя история»</i>		1	1	2
<i>Физическая культура</i>		1	1	2
<i>Разговоры о важном</i>		1	1	2
<i>Функциональная грамотность: начало химии</i>			1	1
<i>Начальная военная подготовка</i>		1	1	2
<i>Истоки духовности</i>		1		1
Всего к финансированию		35	37	72

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10-А класса (педагогический класс)

ГОУ ЛНР «УВК «Первомайская многопрофильная гимназия - ДОУ «Аленький цветочек» комбинированного типа им. Н. Милютина» на 2022-2023 учебный год, составленный на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол №2/16-з от 28.06.2016 г., ориентированной на 5-дневную учебную неделю, универсального профиля (вариант 1), согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Математика и информатика	Математика: алгебра, и начала математического анализа, геометрия	4
	Информатика	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественные науки	Физика (включая «Астрономию»)	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Индивидуальный учебный проект (ИУП)		1
Предметы и курсы по выбору		
	Русский язык	1
	Введение в педагогическую профессию	1
	Этика и психология семейной жизни	1
	Психология	1
	Начальная военная подготовка	1
	История Великой Отечественной войны	1
	Технология	1
Итого, учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		34
Внеурочная деятельность (курсы внеурочной деятельности)		5
Функциональная грамотность: математическая траектория (решение нестандартных задач)		1
Великий и могучий		1
Разговоры о важном		1
Учебный курс «Моя история»		1
Право в вопросах и ответах		1
Итого к финансированию: 5-дневная учебная неделя		39

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 11-А класса (социально-экономический профиль)
ГОУ ЛНР «УВК «Первомайская многопрофильная гимназия - ДОУ «Аленький
цветочек» комбинированного типа им. Н. Милютина» на 2022-2023 учебный год,
составленный на основе Примерной основной образовательной программы
среднего общего образования, одобренной решением Федеральным учебно-
методическим объединением по общему образованию протокол №2/16-з от 28.06.2016
г., ориентированной на 5-дневную учебную неделю, социально-экономического
профиля, согласно приказа Министерства образования и науки Российской
Федерации от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями,
внесенными приказом от 29.06.2017№ 613.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Математика и информатика	Математика: алгебра, и начала математического анализа, геометрия	6
	Информатика	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Естественные науки	Физика (включая «Астрономию»)	1
	Химия	1
	Биология	1
Общественные науки	География	3
	Экономика	2
	История	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный учебный проект	1
Предметы и курсы по выбору		
	Обществознание	2
	Начальная военная подготовка	1
	Мировая художественная культура	1
	Русский язык	1
Итого, учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		34
Внеурочная деятельность (курсы внеурочной деятельности)		5
Функциональная грамотность: основы финансовой грамотности		1
Право в вопросах и ответах		1
Великий и могучий		1
Разговоры о важном		1
Учебный курс «Моя история»		1
Итого к финансированию: 5-дневная учебная неделя		39

Выстраивание собственной образовательной программы образовательного учреждения исходит из важнейших задач и приоритетных направлений в его деятельности:

- Обеспечение внедрения обучения в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение базового уровня подготовки гимназистов по всем образовательным областям, определенным базисным учебным планом.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей, познавательных интересов учащихся.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание сознательного и ответственного отношения к безопасности своей жизни и личному здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих в условиях увеличения остроты проблемы на современном этапе развития общества.

В основу формирования модели военно-патриотического воспитания в ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «Аленький цветочек» им. Н.Милютина», а также непосредственно в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания. К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленных на освещение проблем патриотического воспитания. Важнейшим качеством гражданина-патриота названа способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Военно-патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей Луганской Народной Республики базовых ценностей, гражданских идеалов.

2. Структура и режим работы

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами и нормами.

Гимназия работает в 2022-2023 учебном году по пятидневной учебной неделе.

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведется на русском языке.

Годовой календарный учебный график (режим работы):

Начало учебного года: 01 сентября 2022 года.

Окончание учебного года:

- для 1х классов: 24 мая 2023 года;
- для 1-8, 10х классов: 26 мая 2023 года;
- для 9,11х классов: 26 мая 2023 года.

Продолжительность четвертей (1-9 классы):

- 1 четверть: 01.09.2022 - 28.10.2022
- 2 четверть: 07.11.2022 - 30.12.2022
- 3 четверть: 09.01.2023 - 17.03.2023
- 4 четверть: 27.03.2023 - 24.05.2023 - для 1-х классов
27.03.2023 - 26.05.2023 - для 2-8 классов

Продолжительность полугодий (10-11 классы):

- 1 полугодие: 01.09.2022-30.12.2022
- 2 полугодие: 09.01.2023 -26.05.2023 (10 класс)
09.01.2023 - до завершения ГИА (11 класс)

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы: 33 учебные недели;
- 2-8, 10-е классы: 34 учебные недели;
- 9, 11 классы: учебный год длится до завершения итоговой аттестации.

Сроки и продолжительность каникул для обучающихся 1-11 классов:

Осенние каникулы: 29.10.2022 - 06.11.2022 (9 дней)

Зимние каникулы: 31.12.2022-08.01.2023 (9 дней)

Весенние каникулы: 18.03.2023 - 26.03.2023 (9 дней)

Дополнительные каникулы для 1-х классов: 18.02.2023 - 26.02.2023 (9 дней)

3.Образовательные области

Учебный план формируется из двух частей – обязательной и части, формируемой общеобразовательной организацией. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования в соответствии с:

1. Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022;
2. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-

методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022;

3. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-з от 28.06.2016.

При проведении занятий по английскому языку, информатике, НВП, физической культуре (8, 10-11 классы) осуществлялось деление классов на подгруппы.

Обязательный компонент представлен всеми предметами, указанными в базисном учебном плане.

**Мониторинг
учебных достижений обучающихся ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ – ДОУ
«Аленький цветочек» им. Н.Милютина»
за II четверть (1-9 классы), I полугодие (10-11 классы) 2022-2023
учебного года**

класс	Было на 5.09.2022	прибыло	выбыло	Есть на 30.12.2022	аттестовано	%	Не аттестовано	%	Учебные достижения								% усп.	Качество знаний %	
									«2»	%	«3»	%	«4»		«5»	%			
1	31	-	2	29	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	31	2	3	30	30	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	30	-	1	29	29	100%	-	-	-	-	5	17,2	11	38,0	13	44,8	100%	82,8	
4	28	1	2	27	27	100%	-	-	-	-	8	29,6	11	40,8	8	29,6	100%	70,4	
1-4	120	3	8	115	115	100%	-	-	-	-	13	23,2	22	39,3	21	37,5	100%	76,8	
5	30	-	1	29	29	100%	-	-	-	-	8	27,6	11	37,9	10	34,5	100%	72,4	
6	30	1	2	29	29	100%	-	-	-	-	15	51,8	9	31,0	5	17,2	100%	48,2	
7	35	1	1	35	35	100%	-	-	-	-	24	68,6	7	20,0	4	11,4	100%	31,4	
8	40	-	1	39	39	100%	-	-	-	-	23	59,0	10	25,6	6	15,4	100%	41,0	
9	18	-	-	18	18	100%	-	-	-	-	13	72,2	3	16,7	2	11,1	100%	27,8	
5-9	153	2	5	150	150	100%	-	-	-	-	83	55,3	40	26,7	27	18,0	100%	44,7	
10	25	1	1	25	25	100%	-	-	-	-	12	48,0	11	44,0	2	8,0	100%	52,0	
11	21	-	2	19	19	100%	-	-	-	-	8	42,1	9	47,4	2	10,5	100%	57,9	
10-11	46	1	3	44	44	100%	-	-	-	-	20	45,5	20	45,5	4	9,0	100%	54,5	
1-11	319	6	16	309	309	100%	-	-	-	-	116	46,4	82	32,8	52	20,8	100%	53,6	

Подсчет успеваемости осуществлялся без учета 1х и 2х классов, так как знания детей не оценивались.

**Мониторинг
учебных достижений обучающихся ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ – ДОУ
«Аленький цветочек» им. Н.Милютина»
2022-2023 учебный год**

класс	Было на 5.09.2022	прибыло	выбыло	Есть на конец года	аттестовано	%	Не аттестовано	%	Учебные достижения								% усп.	Качество знаний %	
									«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
1	31	0	3	28	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	31	3	3	31	31	100%	-	-	-	-	5	16,1	11	35,5	15	48,4	100%	83,9	
3	30	0	2	28	28	100%	-	-	-	-	6	21,4	9	32,1	13	46,5	100%	78,6	
4	28	2	4	26	26	100%	-	-	-	-	7	26,9	10	38,5	9	34,6	100%	73,1	
1-4	120	5	12	113	113	100%	-	-	-	-	18	21,2	30	35,3	37	43,5	100%	78,8	
5	30	0	1	29	29	100%	-	-	-	-	9	31,0	9	31,0	11	38,0	100%	69,0	
6	30	1	3	28	28	100%	-	-	-	-	13	46,4	10	35,7	5	17,9	100%	53,6	
7	35	1	1	35	35	100%	-	-	-	-	19	54,3	10	28,6	6	17,1	100%	45,7	
8	40	1	3	38	38	100%	-	-	-	-	19	50,0	12	31,6	7	18,4	100%	50,0	
9	18	0	0	18	18	100%	-	-	-	-	12	66,7	4	22,2	2	11,1	100%	33,3	
5-9	153	3	8	148	148	100%	-	-	-	-	72	48,6	45	30,4	31	21,0	100%	51,4	
10	25	2	2	25	25	100%	-	-	-	-	15	60,0	8	32,0	2	8,0	100%	40,0	
11	21	1	2	20	20	100%	-	-	-	-	11	55,0	7	35,0	2	10,0	100%	45,0	
10-11	46	3	4	45	45	100%	-	-	-	-	26	57,8	15	33,3	4	8,9	100%	42,2	
1-11	319	11	24	306	306	100%	-	-	-	-	116	41,7	90	32,4	72	25,9	100%	58,3	

Подсчет успеваемости осуществлялся без учета 1х классов, так как знания детей не оценивались.

Итоги успеваемости составили: высокий уровень имеют 72 обучающихся – 25,9%, достаточный уровень 90 учеников – 32,4%, средний уровень – 116 учеников, что составляет 41,7 %. Обучающихся начального и критического уровней нет. Качество знаний обучающихся составило 58,3 %. Подсчет количества обучающихся велся без учета 1-х классов, так как в первых классах знания детей не оценивались.

Кроме всего 21 обучающийся - 6,9 %, в большей степени обучались на высоком уровне, имея по 1-2-м предметам 4 балла, 30 обучающихся (9,8 %) – по одной – две оценки среднего уровня знаний.

Анализ успеваемости обучающихся по возрастным группам показал, что лучшие успехи в учебе во 2-х классах (83,9 %) – 15 учеников окончили обучение на высоком и достаточном уровнях. В 3-х классах 22 ученика (78,6%) окончили обучение на высоком и достаточном уровнях, из них 46,5 % (13 учеников) - отличники.

На достаточно высоком уровне находился показатель качества знаний обучающихся 4-х классов – 73,1%.

В 10-11 классах качество знаний составило 42,2 %. В 11-А классе – 45,0% (9 обучающихся окончили обучение на высоком и достаточном уровнях), из них 10,0% (2 ученика) – отличники.

В 10-А классе – качество знаний – 40,0% (10 обучающихся окончили обучение на высоком и достаточном уровнях), из них 8% (2 ученика) – отличники.

Качество знаний обучающихся 5-9 классов составило 51,4 %. Самый высокий показатель качества знаний данной возрастной группы у 5-х классов – 69,0%. В 6-х классах – 53,6%, в 8-х классах – 50,0%, в 7-х классах – 45,7%, в 9-м классе – 33,3%.

В 2022/2023 учебном году гимназию окончили 20 учеников 11-А класса. Результаты ГИА представлены в таблицах:

Русский язык

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	11-А	20	20	3	15	2	-	Ковалёва В.М.
				15,0%	75,0%	10,0%	-	

Литература

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	11-А	20	20	7	11	2	-	Ковалёва В.М.
				35,0%	55,0%	10,0%	-	

Математика

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	11-А	20	20	5	10	5	-	Зинченко М.В.
				25,0%	50,0%	25,0%	-	

Информатика

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	11-А	20	20	10	9	1	-	Налапко Д.С.
				50,0%	45,0%	5,0%	-	

Иностранный язык (английский)

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	11-А	20	20	13	5	2	-	Романькова Н.В., Гетманчук А.М.
				65,0%	25,0%	10,0%	-	

Физика

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	11-А	20	20	8	10	2	-	Налапко Д.С.
				40,0%	50,0%	10,0%	-	

Химия

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	11-А	20	20	5	11	4	-	Ерошенко Л.И.
				25,0%	55,0%	20,0%	-	

Биология

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	11-А	20	20	8	9	3	-	Ерошенко Л.И.
				40,0%	45,0%	15,0%	-	

География

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	11-А	20	20	7	11	2	-	Куприна Е.В.
				35,0%	55,0%	10,0%	-	

Экономика

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	11-А	20	20	7	10	3	-	Куприна Е.В.
				35,0%	50,0%	15,0%	-	

История

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	11-А	20	20	5	5	10	-	Гимба И.С.
				25,0%	25,0%	50,0%	-	

Физическая культура

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	11-А	20	20	15	4	1	-	Цыкалова Л.В.
				75,0%	20,0%	5,0%	-	

ОБЖ

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	11-А	20	20	14	5	1	-	Кошлань М.В.
				70,0%	25,0%	5,0%	-	

Индивидуальный учебный проект

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	11-А	20	20	6	12	2	-	Куприна Е.В.
				30,0%	60,0%	10,0%	-	

Обществознание

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	11-А	20	20	5	9	6	-	Гимба И.С.
				25,0%	45,0%	30,0%	-	

НВП

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	11-А	20	20	16	3	1	-	Алябьев А.Ю.
				80,0%	15,0%	5,0%	-	

Мировая художественная культура

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	11-А	20	20	15	4	1	-	Гимба И.С.
				75,0%	20,0%	5,0%	-	

В 2022/2023 учебном году гимназию окончили 18 учеников 9-А класса. Результаты ГИА представлены в таблицах:

Русский язык

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	9-А	18	18	11	4	3	-	Гридина Т.А.
				61,1%	22,2%	16,7%	-	

Литература

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	

1	9-А	18	18	2	7	9	-	Гридина Т.А.
				11,1%	38,9%	50,0%	-	

Математика

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	9-А	18	18	3	11	4	-	Зинченко М.В.
				16,7%	61,1%	22,2%	-	

Информатика

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	9-А	18	18	3	13	2	-	Налапко Д.С.
				16,7%	72,2%	11,1%	-	

Иностранный язык (английский)

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	9-А	18	18	7	9	2	-	Романькова Н.В.
				38,9%	50,0%	11,1%	-	

Физика

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	9-А	18	18	5	11	2	-	Налапко Д.С.
				27,8%	61,1%	11,1%	-	

Химия

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	9-А	18	18	4	10	4	-	Ерошенко Л.И.
				22,2%	55,6%	22,2%	-	

Биология

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	9-А	18	18	4	10	4	-	Ерошенко Л.И.
				22,2%	55,6%	22,2%	-	

География

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	

1	9-А	18	18	7	9	2	-	Куприна Е.В.
				38,9%	50,0%	11,1%	-	

История

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	9-А	18	18	9	7	2	-	Гимба И.С.
				50,0%	38,9%	11,1%	-	

Физическая культура

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	9-А	18	18	8	5	5	-	Цыкалова Л.В.
				44,4%	27,8%	27,8%	-	

ОБЖ

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	9-А	18	18	5	11	2	-	Кошлань М.В.
				27,8%	61,1%	11,1%	-	

Технология

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	9-А	18	18	18	0	0	-	Сороколат О.С.
				100,0%	0,0%	0,0%	-	

Обществознание

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	9-А	18	18	2	10	6	-	Гимба И.С.
				11,1%	55,6%	33,3%	-	

Введение в новейшую историю России

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Писали работу	Уровень учебных достижений				Учитель
				высокий	достаточный	средний	начальный	
1	9-А	18	18	16	3	1	-	Гимба И.С..
				30,0%	15,0%	5,0%	-	

Обучающиеся 9-А класса в количестве 10 человек продолжают обучение в педагогическом классе гимназии (10-А).

Количество выпускников 9,11 классов ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ – ДОУ «Аленький цветочек» им. Н.Милютина» 2022-2023 учебного года, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профессиям (специальностям)

Наименование ОО	Количество выпускников 9-х классов				Количество выпускников 11-х классов				
	Всего	из них:			Всего	из них:			
ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ – ДОУ «Аленький цветочек» им. Н.Милютина»		Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в организации и СПО	Не охвачены образованием (указать причины)		Поступили в организации и СПО	Поступили в организации и ВО	Трудоустроены	Не охвачены образованием (указать причины)
Всего	18	11	7	0	20	3	17	0	0

Трудоустройство выпускников 11-А класса (2022-2023 учебный год) ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ – ДОУ «Аленький цветочек» им. Н.Милютина»

№ п/п	Название ОО	Общее количество выпускников 11-х классов	Из них поступило в образовательные организации высшего образования					
			ЛНР (количество выпускников)	Название образовательной организации и высшего образования ЛНР	Специальность, на которую поступил выпускник	РФ (количество выпускников)	Название образовательной организации и высшего образования РФ	Специальность, на которую поступил выпускник
1	ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ – ДОУ «Аленький цветочек» им. Н.Милютина»	20	1	ФГБОУ ВО «Луганская академия внутренних дел имени Э.А. Дидоренко»	юриспруденция	1	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова»	Мехатроника и робототехника

			2	ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет им. В.Даля»	юриспруденция	1	ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова»	Пожарная безопасность
			1	ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет им. В.Даля»	международные отношения	-	-	-
			1	ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет им. В.Даля»	менеджмент	-	-	-
			1	ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет им. К.Е. Ворошилова»	ветеринария	-	-	-
			2	ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет»	информационная безопасность	-	-	-
			2	ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет»	цифровые технологии в бизнесе	-	-	-
			1	ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»	социальная работа. Управление и организация социальной работы	-	-	-

			2	ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»	история	-	-	-
			1	ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	-	-	-
			1	ФГБОУ ВО «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки»	Лечебное дело	-	-	-
			15			2		
Всего:			17					

**Трудоустройство выпускников 11-А класса (2022-2023 учебный год)
ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ – ДОУ «Аленький цветочек» им. Н.Милютина»**

№ п/п	Название ОО	Общее количество выпускников 11-х классов	Из них поступило в образовательные организации СПО					
			ЛНР (количество выпускников)	Название образовательной организации и СПО ЛНР	Специальность, на которую поступил выпускник	РФ (количество выпускников)	Название образовательной организации и СПО РФ	Специальность, на которую поступил выпускник
1	ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ – ДОУ «Аленький цветочек» им. Н.Милютина»	20	1	ГБОУ СПО «Первомайский колледж»	автослесарь	-	-	-
			1	ГБОУ СПО «Первомайский колледж»	оператор компьютерной вёрстки	-	-	-
			1	Стахановский филиал ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт.Луки Минздрава России	лабораторная диагностика	-	-	-
			3			0		
Всего:			3					

**Трудоустройство выпускников 9-А класса (2022-2023 учебный год)
ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ – ДОУ «Аленький цветочек» им. Н.Милютина»**

№ п/п	Название ОО	Общее количество выпускников 9-х классов	Из них поступило в образовательные организации СПО					
			ЛНР (количество выпускников)	Название образовательной организации СПО ЛНР	Специальность, на которую поступил выпускник	РФ (количество выпускников)	Название образовательной организации СПО РФ	Специальность, на которую поступил выпускник
1	ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ – ДОУ «Аленький цветочек» им. Н.Милютина»	18	1	ГБОУ СПО «Первомайский колледж»	мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-
			1	ГБОУ СПО «Первомайский колледж»	повар, кондитер	-	-	-
			1	ГОУ СПО ЛНР «Луганский техникум-интернат»	мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	-	-	-
			1	ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский политехнический колледж»	мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-
			2	ГОУ СПО ЛНР «Стахановский промышленно-экономический техникум»	финансы	-	-	-
			1	ГОУ ЛНР «Луганский гуманитарно-экономический лицей-интернат»	социально-экономический профиль	-	-	-
						0		
Продолжают обучение в 10 классе			11			0		
Всего:			18					

Выводы

Подготовка к экзаменам велась в течение года.

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА, дополнительные заседания;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Повышение качества образовательной деятельности является приоритетной задачей стратегического развития ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютина». Мы отчетливо сознаем, что повышение конкурентоспособности учреждения может быть достигнуто только на основе повышения качественных параметров образовательного процесса, которое определяется, с одной стороны, его содержанием, а с другой стороны – обеспеченностью материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами. В связи с этим в последние годы в управлении школой особое внимание уделяется совершенствованию системы оценки качества образования с учетом образовательной среды.

Оценка качества образования

В современных условиях интенсивного поиска новых путей развития ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютина» принимает и активно поддерживает *идею качества образования как ведущую, доминирующую.*

Оценка качества происходит по уровням организации образовательного процесса: «обучающийся - класс - школа в целом» (объекты оценивания: качество реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося; качество реализации профиля класса; качество реализации образовательных программ в целом); «учебная тема - учебная программа».

Система критериев оценивания, позволяющая судить о том, насколько эффективно реализуется образовательная программа, включает следующие их группы, согласующиеся с проектируемыми результатами:

- уровень обученности учащихся по отдельным предметам;
- уровень сформированности ключевых компетентностей;
- уровень развития творческой, интеллектуальной, эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной сфер личности обучающихся;
- состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал образовательного учреждения;
- актуальность содержания образования для современного человека, обеспечиваемого образовательной программой, определение выпускников и их социализация;

- квалификация педагогических кадров, способных решать поставленные задачи;
- соответствие материально-технических и учебно-методических условий обучения современным требованиям образования;
- уровень воспитанности обучающихся:
- результаты воспитанности учащихся по классам, параллелям, в целом по школе (по итогам промежуточного мониторинга);
- уровень соответствия модели выпускника (по итогам диагностических методик);
- микроклимат в ученическом коллективе, а именно, взаимоотношения разновозрастных детских групп, мальчиков и девочек и т.д.;
- уровень нравственного, культурного развития учеников (по результатам психологических тестов, социологических исследований);
- уровень социального развития ученика, готовность и умение взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, работать в группе и т. д. (по результатам психологического тестирования, социологического исследования);
- нарушений правил поведения, Устава образовательного учреждения и т. д.

Выводы

В ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютина» созданы и реализованы условия для формирования мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы всех участников образовательного процесса:

- реализуется образовательная программа гимназии, в основе которой заложена идея системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса;
- разработан механизм управления образовательным процессом;
- организовано пространство рефлексии и мыследеятельности через психологические и образовательные тренинги, методологические семинары, проведение образовательных игр;
- расширено пространство социальной деятельности через включение всех участников образовательного процесса в различные формы публичных презентаций.

6. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СПОСОБНЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Одной из приоритетных социальных задач Республики и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми являются олимпиады. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой *системы подготовки гимназистов к предметным олимпиадам*.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития образовательной системы УВК, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие становятся одними из важнейших аспектов деятельности нашего учреждения.

В ноябре 2022 года обучающиеся гимназии принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Всего приняли участие 52 обучающихся 7-11 классов, из них: заняли I место – 16

обучающихся, II место – 9 обучающихся, III место – 6 обучающихся, то есть 60,0% участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников заняли призовые места.

Распределение призовых мест (предметы, классы):

№ п / п	Предметы	7-А класс			7-К класс			8-А класс			8-Б класс			9-А класс			10-А класс			11-А класс			Количество участников	Всего призовых мест	Рейтинг предмета по гимназии
		I	II	III	I	II	III																		
1.	Русский язык	1							1				1				1								II
2.	Физика	1								1		1					1								II
3.	Биология		1						1				1				1								II
4.	История				1		1										1		1						II
5.	Английский язык	1								1		1					1				1				I
6.	Информатика																		1						IV
7.	География											1													IV
8.	Литература			1				1					1				1								II
9.	Математика										1														IV
10.	Химия																								IV
11.	Обществознание						1						1							1					III
Всего		3	1	1	-	1	1	1	1	2	-	2	1	7	-	-	2	4	-	3	-	1	52	31	
Вместе		5			2			4			3			7			6			4			31		

Больше всего призовых мест у обучающихся 9-А – 7 мест. Обучающиеся 10-А класса имеют 6 призовых мест, 7А класса – 5 призовых мест, 8-А и 11-А класса – по 4 призовых места, 8-Б класса – 3 призовых места, 7-К класса – 2 призовых места. Наиболее успешно выступила команда по английскому языку – 5 призовых мест. Также удачно выступили команды по русскому языку, физике, биологии, истории, литературе – по 4 призовых места; по обществознанию – 3 призовых места.

Среди победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников есть обучающиеся, которые успешно выступили по нескольким предметам:

Кузьмина Анастасия (русский язык, литература, английский язык, биология, обществознание);

Левицкий Артур (литература, биология);

Усеинова Сабрина (русский язык, литература, английский язык);

Рыбин Елисей (английский язык, физика);

Склярова Виктория (английский язык, математика);
Григорьев Илья (биология, история);
Иванова Александра (история, обществознание);
Бережняк София (русский язык, литература);
Корнева Виктория (русский язык, литература).

Обучающиеся гимназии достигли победы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников благодаря системной и последовательной работе учителей – предметников:

Гимба И.С.(6 победителей);
Гридина Т.А. (4 победителя);
Ерошенко Л.И. (4 победителя);
Воронкина М.А. (5 победителей);
Романькова Н.В. (3 победителя);
Барабаш Т.Н. (2 победителя);
Ковалева В.М. (1 победитель);
Диброва С.В. (1 победитель);
Куприна Е.В. (1 победитель);
Гетманчук А.М. (1 победитель);
Ефимцева Н.В. (1 победитель);
Зинченко М.В. (1 победитель);
Степанова Е.А. (1 победитель).

Выводы

Число учащихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах, с каждым годом увеличивается.

Просматривается и увеличение числа педагогов, занятых индивидуальной подготовкой учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам различного уровня. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, городских олимпиад по предметам.

Анализ участия учащихся в различных конкурсах, смотрах, районных и краевых олимпиадах показывает, что в ОУ имеется довольно значительный потенциал одаренных детей.

Систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми, позволяет более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность познавательной деятельности учащихся, рост более глубокого и умелого усвоения знаний и побиваться более высоких

7. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися

В гимназии созданы необходимые условия для внеурочной работы с обучающимися. Вся внеурочная деятельность в ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ – ДОУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютин» направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого, интеллектуального, физического потенциала.

На базе гимназии работает 11 кружков:

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя
1.	«Юные музейеды»	Гимба И.С.
2.	«Историческое краеведение»	Ефимцева Н.В.
3.	Футбол	Бойко А.Ю.
4.	Теннис	Бойко А.Ю.
5.	«Сундучок идей»	Сороколат О.С.
6.	«Защитники Отечества»	Алябьев А.Ю.
7.	«Удивительный мир природы»	Куприна Е.В.
8.	«Юный журналист»	Барабаш Т.Н.
9.	Танцевальный	Агафонова Д.Р.
10.	«Школа волонтера»	Гриша В.И.
11.	«Школа лидера»	Чепелева О.Н.

Обучающиеся гимназии, помимо секций и кружков, организованных на базе ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ – ДОУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютин» посещают учреждения дополнительного образования: ГУДО ЛНР «ЦВО г. Первомайск», ГУДО ЛНР «КДЮСШ г. Первомайск», на базе ГБУ ЛНР ГЦКД «Заря», обучаются в МБУДО «ДШИ города Первомайск».

Целью воспитательной работы в гимназии является создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, ее развитие, самореализация и самоопределение в обществе, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина своей страны.

Задачи воспитательной работы в гимназии:

1. Обеспечить системно-деятельностный подход к воспитанию и социализации обучающихся.

2. Использовать новые подходы к организации воспитательного процесса, через применение современных технологий, проектной деятельности, программ превентивного характера.

3. Организовать совместную деятельность гимназии, семьи и общественности по воспитанию и социализации обучающихся.

4. Вовлечь обучающихся в активную жизнь гимназии и социума через проведение внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне, создание традиций внеклассной работы в гимназии с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей республики.

5. Формировать ученическое самоуправление и создать условия для проявления лидерства обучающихся в классах, гимназии и их участия в детских объединениях, спортивных, творческих клубах и кружках.

6. Использовать методы диагностики для оценки воспитанности обучающихся и результативности воспитательной работы гимназии.

Социально-педагогическое взаимодействие гимназии и других социальных институтов предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, урочную, внеурочную, социально значимую деятельность школьников.

Основными направлениями и ценностными основами воспитания и социализации обучающихся являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Направления воспитательной работы в гимназии

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Здоровьесберегающее воспитание
- Экологическое воспитание
- Эстетическое воспитание

Педагогический коллектив гимназии в 2022/2023 учебном году работал над следующей воспитательной проблемой: «Формирование личности гимназиста-патриота путём создания воспитательного пространства, направленного на сохранение и укрепление здоровья, развития его творческих возможностей и самореализации в обществе».

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование.

Педагог-организатор – Чепелева О.Н.

Социальный педагог – Гриша В.И.

Педагог-психолог – Гриша В.И.

Библиотекарь – Тараскина Н.М.

Классные руководители:

1 – 4 классов – 8 человек,

5 – 9 классов – 9 человек,

10 – 11 классов – 2 человека.

Профилактика правонарушений среди обучающихся.

В соответствии с годовым планом работы ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ – ДОУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютина», в котором предусмотрено проведение правовоспитательных мероприятий, направленных на обеспечение реализации мероприятий по предупреждению детской беспризорности и профилактики преступности классными руководителями ведутся планы по проведению правовоспитательной работы с несовершеннолетними, в которые включаются групповые и индивидуальные занятия с обучающимися; организация работы по выявлению детей склонных к девиантному поведению; работа с обучающимися, которые стоят на внутригимназическом контроле; контакт с родителями, анализ поведения, состояние обучения и посещения занятий, заслушивание общественных воспитателей на заседаниях совета профилактики правонарушений.

В Первомайской многопрофильной гимназии постоянно ведется ежедневный контроль посещения занятий обучающихся 1 – 11 классов (учёт

ведётся классными руководителями в классных журналах, заместителями директора по учебно-воспитательной работе в журнале ежедневного контроля посещения занятий). Ежемесячно подводятся итоги пропусков занятий обучающимися. Обучающиеся, которые пропустили занятия без уважительной причины, стоят на личном контроле у классных руководителей, заместителей директора. С обучающимися проводятся беседы, встречи с их родителями.

В гимназии работает Совет профилактики, в состав которого вошли: администрация гимназии, специалист отдела по делам семьи и детей АГП, оперуполномоченный отдела по делам несовершеннолетних Первомайского ГОВД МВД, представители ученического самоуправления, секретарь Совета профилактики, родитель. На заседаниях совета профилактики рассматриваются вопросы работы с обучающимися, склонными к правонарушениям; изучается выполнение учащимися внутригимназического распорядка и правил для обучающихся; рассматриваются случаи нарушения дисциплины в гимназии, семье и вне гимназии; общая работа с ОДСД АГП, ОДН ОМВД РФ «Первомайский».

Значительная работа проводится по предупреждению правонарушений и преступности, которая координируется Советом профилактики правонарушений. Деятельность постоянно действующего Совета профилактики правонарушений относится к внеклассной работе.

На внутригимназическом контроле в 2022/2023 уч.г. находилось – 2 обучающихся: Аксененко Виктория Викторовна (7-А), Никулин Даниил Дмитриевич (8-Б).

С обучающимися, которые находятся на внутригимназическом контроле проводится профилактическая работа, за каждым из них закреплён общественный воспитатель, который отчитывается о своей проделанной работе на заседаниях Совета профилактики. На каждого из таких обучающихся заведена индивидуальная карточка, в которой фиксируются общие сведения об обучающемся, его семье и работа, которая с ним проводится. С этими обучающимися и их родителями проводилась работа с целью коррекции поведения и успеваемости. В рамках этой работы социальный педагог и педагог-психолог гимназии тесно работали с классными руководителями, родителями, административными органами.

В течение 2022-2023 учебного года проведены – месячники правовых знаний (октябрь 2022 г., март 2023 г.) и морально-правового, духовно-патриотического воспитания учащейся молодёжи (апрель 2023 г.).

В рамках ученического самоуправления работает комиссия дисциплины и порядка, которая следит за выполнением правил поведения учащихся во внеурочное время. Осуществляются встречи со специалистами: с представителями отдела по делам семьи и детей, с представителями отдела по делам несовершеннолетних ОМВД РФ «Первомайский», специалистами городского управления юстиции, прокуратуры, врачами.

Наличие органов ученического самоуправления.

Практической школой демократии для учащихся должно быть ученическое самоуправление. Учащихся необходимо учить, помогать, поддерживать ученические инициативы. Ученический Совет старшеклассников составляет 21 обучающийся и объединяет в себе следующие Центры: научно-познавательный центр, центр защиты прав ребёнка, центр волонтерской работы, пресс-центр, центр творческого развития, центр общественно-полезной деятельности, спортивно-оздоровительный центр, центр финансов.

В гимназии организована активная деятельность в направлениях:

- интеллектуальная (тематических викторин и конкурсов, проведение гимназических предметных олимпиад);
- эстетическая, изобразительное искусство, хореография.

Также организована активная деятельность в направлениях:

- экологическая (озеленение гимназии, уход за птицами, рыбками и др. обитателями нашего небольшого "живого уголка", облагораживание территории гимназии, уход за клумбами, зимние кормушки для птиц);
- организаторские (ученическое самоуправление, детские организации);
- спортивная (работа спортивных кружков, секций, участие в городских, республиканских соревнованиях).

Позитивное влияние на интеллектуальное развитие личности, патриотическое воспитание имеет организация экскурсий по историческим местам республики.

В связи с общей проблемой ослабления здоровья актуальной становится необходимость пропаганды и формирования здорового образа жизни, борьба с вредными привычками.

В 2022 – 2023 учебном году в ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютина» была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, на эту должность назначена учитель географии и экономики Куприна Е.В. Была определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, и других направлениях. Под руководством Куприной Е.В. в

марте 2023 года в гимназии было открыто первичное отделение «РДДМ». С этого времени наше учебное учреждение вступило в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Обучающиеся гимназии стали членами РДШ в количестве 12 человек.

Знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней единых действий. Эти акции помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские, творческие способности и получить именной сертификат.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями все запланированные мероприятия проведены и опубликованы в соцсетях (ВКонтакте) в официальной группе ПМГ, а также в телеграмм канале.

Проходили в течение 2022/2023 уч. г. мероприятия и конкурсы в городе, республике с участием наших ребят, а также в гимназии. В течение 2022/2023 уч.г. года проходило множество различных акций, в которых обучающиеся гимназии принимали активное участие: акция «Голубь мира», акция «С Новым Годом Ветеран», акция «Знамя Победы» и др.

На республиканском уровне обучающиеся гимназии достигли определённых результатов в следующих конкурсах:

– Михайлова Эвелина 5-Б класс призёр второго этапа республиканского природоохранного конкурса «Крылатые соседи» имени С. Г. Панченко. Награждена дипломом Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет».

– Выставка-конкурс «В мире игрушек»:

I место: Лавриненко Милана 2-А класс,

II место: Бирюкова Дарья 9-А класс

III место: Печенюк Матвей 5-Б класс.

– Чепелев Ярослав 2-Б класс награждён сертификатом победителя онлайн-викторины «Мои герои. Музыка Победы».

– Романенко Ярослава 3-А класс призёр республиканского экологического конкурса «Зеленая планета».

(Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Республиканский центр эколого-натуралистического творчества»).

– Михайлова Эвелина 5-Б класс II место в республиканской выставке-конкурсе «Мы – дети Галактики». Награждена дипломом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

– Наумова Марина 1-А класс I место в республиканской выставке-конкурсе «Зима – пора чудес» в номинации «Поздравительная открытка». Награждена дипломом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

– Романенко Ярослава 3-А класс III место в республиканской выставке-конкурсе «Зима – пора чудес» в номинации «Маска». Награждена дипломом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

На городском уровне обучающиеся гимназии достигли определённых результатов в следующих конкурсах:

– Городской этап республиканской выставки -конкурса «Сказочный мир бумаги»:

I место – Прохорчук Михаил 3-Б класс, Печенюк Матвей 5-Б класс, Романенко Ярослава 3-А класс, Турчанников Данил 2-А класс, Сайдымова Варвара 1-Б класс, Кириллов Илья 4-А класс.

– Городской этап республиканского природоохранного конкурса «Крылатые соседи» имени С. Г. Панченко»:

I место – Михайлова Эвелина 5-Б класс, Усеинова Сабрина 10-А класс, Жилова Лилия 9-А класс, Куликова Татьяна 8-А класс, Лобик Богдан 10-А класс, Кравчук Илья 4-Б класс, Чепелев Ярослав 2-Б класс, Погребняк Артем 2-Б класс, Кириллова Мария 5-Б класс.

– Городской этап республиканской выставки- конкурса «Люблю тебя, мой край родной»:

I место – Редина Александра 3-А класс, Михайлова Эвелина 5-Б класс, Котенко Виолетта 3-А класс,

II место – Наумова Марина 1-А класс, Бережной Иван 1-Б класс, Сенная Дарья 2-А класс.

III место – Калинина Алиса 3-А класс, Котенко Данил 3-Б класс, Котенко Вероника 5-Б класс.

– Городской этап республиканского экологического конкурса «Зеленая планета»:

I место – Романенко Ярослава 3-А класс.

II место – Чепелев Ярослав 2-Б класс, Сидюк Дарья 1-А класс.

– Городской этап республиканской выставки-конкурса «Мы – дети Галактики»:

I место – Михайлова Эвелина 5-Б класс, Лукьянец София 3-А класс, Савченко Алексей 7-А класс.

II место – Печенюк Матвей 5-Б класс, Линник Иван 4-А класс, Кириллова Мария 5-Б класс, Ивченко Егор 4-А класс, Богуцкий Михаил 4-А класс, Чепелев Ярослав 2-Б класс, Шевченко Сергей 7-А класс, Редина Александра 3-А класс.

III место – Бандуров Илья 4-А класс.

– Городской этап республиканского конкурса исследовательских проектов «Юный первооткрыватель»:

I место – Малайдах Мария 3-Б класс, Плачинда Маргарита 5-Б класс.

– Городской этап республиканского природоохранного творчества конкурса «Экобум»:

I место: Романенко Ярослава 3-А класс, Ракочий Кирилл 1-Б класс.

II место: Гордиенко Ярослав 4-Б класс, Бережной Иван 1-Б класс.

– Городской этап республиканского фотоконкурса «Луганщина через объектив»:

I место – Романенко Ярослава 3-А класс, Побегайло Екатерина 4-А класс, Веселова Арина 4-А класс, Доценко Ян 2-Б класс, Микитина Злата 2-Б класс, Лукьянец София 3-А класс.

II место – Хоменко Василиса 2-А класс, Сенная Дарья 2-А класс, Турчанников Данил 2-А класс, Туряница Ксения 2-А класс, Телесницкий Елисей 3-А класс, Кузьменков Роман 8-Б класс, Гетманчук Святослав 1-Б класс.

– Городской этап республиканского конкурса «Наше наследие – Великая Победа»:

I место – Гетманчук Святослав 1-Б класс, Алексин Вадим 8-Б класс.

II место – Гордиенко Ярослав 4-Б класс, Мащенко Макар 1-А класс, Чепелев Ярослав 2-Б класс, Сидюк Дарья 1-А класс.

– Городской этап республиканской выставки-конкурса модельеров «Для творчества нет преград»:

I место: Рыбин Елисей 7-А класс, Ищенко Илья 7-А класс, Гладких Анна 6-А класс.

II место: Свора Никита 7-А класс, Ищенко Илья 7-А класс.

– Городской этап республиканского конкурса презентаций «Наши великие земляки»:

I место – Конюхов Назарий 11-А класс, Бабий Евгений 11-А класс.

– Городской этап республиканской выставки-конкурса среди детей и учащейся молодёжи с ограниченными возможностями «Лучики света»:

- I место – Тараскина Виктория 10-А класс, Грибанов Максим 8-А класс, Ливашова Елизавета 9-А класс, Костиков Дмитрий 1-А класс.
- Городской конкурс рисунков «Мой город в радуге профессий»:
- I место – Григорьев Илья 8-А класс, Романенко Ярослава 3-А класс.
- Городской этап республиканского конкурса «В объективе натуралиста»:
- I место – Романенко Ярослава 3-А класс.
- Городской конкурс юных мастеров народных ремёсел, аранжировщиков и флористов «Осенний вернисаж»:
- I место – Грибанов Максим 8-А класс.
- II место – Котенко Виолетта 3-А класс, Кириллова Мария 5-Б класс, Плачинда Маргарита 5-Б класс.
- III место – Водопьянов Виталий 4-Б класс, Емельяненко Юлия 10-А класс, Усеинова Сабрина 10-А класс.
- Городской этап республиканской выставки-конкурса «В мире игрушек»:
- I место – Лавриненко Милана 2-А класс, Печенюк Матвей 5-Б класс, Романенко Ярослава 3-А класс, Бирюкова Дарья 9-А класс, Скубко Таня 5-Б класс, Питриченко Владислав 5-Б класс, Звягина Алина 8-Б класс, Калинина Алиса 3-А класс.
- II место – Котенко Виолетта 3-А класс, Малайдах Мария 3-Б класс, Михайлова Эвелина 5-Б класс, Косенко Кира 1-Б класс, Котенко Вероника 5-Б класс, Леньшин Матвей 3-А класс.
- III место – Плачинда Маргарита 5-Б класс, Можайский Михаил 1-А класс, Лукьянец София 3-А класс, Шевченко Кристина 3-Б класс.
- Городской этап республиканской онлайн-выставки детского рисунка «Александр Невский – защитник земли русской»:
- I место – Турчанников Данил 2-А класс, Подлужный Николай 2-А класс, Почтарь Михаил 2-А класс, Алексин Вадим 8-Б класс, Емельяненко Юлия 10-А класс, Белоус Егор 6-А класс, Баженова Кира 4-Б класс, Прохорчук Михаил 3-Б класс, Малайдах Мария 3-Б класс, Фильмонович Вячеслав 3-Б класс, Шевченко Кристина 3-Б класс, Чепелев Ярослав 2-Б класс, Обухова Милана 2-Б класс, Распопов Владимир 8-А класс, Котенко Вероника 5-Б класс, Лазарев Илья 3-А класс, Телесницкий Елисей 3-А класс, Романенко Ярослава 3-А класс, Котенко Виолетта 3-А класс, Михайлова Эвелина 5-Б класс, Усцова Актавия 1-Б класс, Гетманчук Святослав 1-Б класс.
- Городской этап республиканской выставки-конкурса «Зима – пора чудес»:
- I место – Хачикян Ренат 3-Б класс, Бандуров Давид 3-Б класс, Романенко Ярослава 3-А класс, Наумова Марина 1-А класс, Михайлова Эвелина 5-Б

класс, Рыбин Елисей 7-А класс, Свора Никита 7-А класс, Николаев Герман 7-А класс.

II место – Шевченко Кристина 3-Б класс, Печенюк Матвей 5-Б класс, Костиков Дмитрий 1-А класс, Кухарчук Арина 3-Б класс, Прохорчук Екатерина 9-А класс, Ракочий Кирилл 1-Б класс.

III место – Обухова Милана 2-Б класс, Распопов Владимир 8-А класс, Бирюкова Кира 2-Б класс, Кириллова Мария 5-Б класс.

– Городской этап республиканского конкурса открытого сольного чтения «Волшебное перо»:

I место – Усеинова Сабрина 10-А класс, Сытилина Анастасия 10-А класс, Барабаш Арсений 6-А класс.

Выводы

Воспитательная работа в учреждении носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами гимназии и системой психолого-педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В гимназии создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе гимназии.

8. ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации УВК и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность УВК включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В соответствии с требованиями Положения о службе охраны труда в образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников ОУ;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работников ОУ.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования нашей школы. Оценивается она готовностью сотрудников и учащихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Правовую основу системы безопасности УВК составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, приказы, положения, контракты, Устав УВК, иные документы местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности.

Объектом безопасности является личность – ее жизнь, здоровье, права и свободы, материальные и духовные ценности. Поэтому важнейшей задачей для Администрации УВК является формирование культуры безопасности, которая должна влиять на всю жизнь и степень развития личности в этой области.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
2. Организация круглосуточной охраны здания и территории УВК.

В УВК созданы безопасные условия для воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье:

- разработаны памятки обучающимся «О мерах противодействия терроризму»;
- на классных часах рассмотрены вопросы антитеррористической безопасности для обучающихся в 1 – 11 классах;
- беседы для обучающихся 1 – 11 классов на темы: «Я и мои виртуальные друзья», «Мой социум в Интернете», «Интернет в современной школе», «Интернет и моё здоровье», «Интернет-безопасность. Правила поведения в сети», «Опасные сообщества в социальных сетях», «Осторожно! Манипуляторы в сети Интернет», «Как защитить себя в онлайн-пространстве?», «Информационный терроризм, вербовка»;
- профилактические беседы, проведённые социальным педагогом гимназии по противодействию экстремизма: «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире», «Экстремизм и толерантность среди молодого поколения» для обучающихся 5 – 11 классов;
- изучение на уроках обществознания, ОБЖ, НВП нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма;

- вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность, творческую, добровольческую (волонтерскую), спортивную.

На протяжении 2023 года были приняты соответствующие меры при реализации полномочий в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) образовательной организации:

1) Организация физической охраны образовательного учреждения, включая контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и на его территории.

2) Организация инженерно-технического оборудования образовательного учреждения:

- ограничения и контроля доступа (т.н. «рамки» с целью обнаружения оружия, ВВ., др. опасных предметов).

3) Плановая работа по антитеррористической защищенности ОУ («Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения»)

4) Выполнение норм противопожарной безопасности.

5) Выполнение норм охраны труда и электробезопасности.

6) Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами.

7) Правовой всеобуч, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Среди принятых мер, направленных на выполнение требований к антитеррористической защищенности объекта сферы образования, можно выделить следующие:

1) заключение контракта с ООО ЧОП «Карат» (контракт № 25 на оказание охранных услуг ИКЗ 232940700401294070100100210048010244 от 27.10.2023 г., режим работы – 1 - человек в смену с 07.00 – 07.00 (круглосуточно)). Все сотрудники ООО ЧОП «Карат» проходят периодическую проверку, профессиональное обучение, имеют соответствующие подтверждающие документы (удостоверение частного охранника).

2) обеспечение контрольно-пропускного режима.

Выводы

В учреждении ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также

материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

Психологическая служба ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютина» оказывает содействие формированию здорового образа жизни учащихся, их индивидуальности на всех этапах обучения, развитию творческих, интеллектуальных и лидерских способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определению и профилактике психологических причин нарушения личностного и социального развития.

Цели деятельности службы:

- оказание психологической помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- участие в приобретении учащимися знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни;
- содействие администрации ОУ в создании ситуации развития, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся;
- сопровождение педагогов, родителей в процессе обучения и воспитания учащихся.

В гимназии работает один психолог. Основными направлениями профессиональной деятельности психолога, является психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности являются:

1. *Психодиагностическое направление*, которое реализуется в двух направлениях: реализация диагностического минимума и углубленная психодиагностика, направленная на предотвращение возникновения психологических проблем обучения и развития;

2. *Коррекционно-развивающая деятельность*, целью которой является решение в процессе целостного психологического развития учащихся, конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия. Осуществляется с учащимися, у которых выявлены проблемы в обучении;
3. *Создание развивающей среды*, целью которой является создание социально-психологических условий для целостного психологического развития учащихся;
4. *Консультирование и психологическое просвещение* всех субъектов образовательного процесса, целью которого является содействие формированию психологической компетентности всех участников образовательного процесса. Консультирование осуществляется в двух формах: индивидуальное и групповое, основные формы работы психолога в рамках психологического просвещения представлены в форме лекций, бесед.

В 2022-2023 учебном году были проведены *диагностические исследования*, направленные на определение уровня развития познавательной сферы, личностных особенностей, эмоционально-волевых качеств, а также интеллектуальных способностей учащихся.

Также стоит отметить, что по результатам диагностики осуществляется выход на родительские собрания, педагогические консилиумы, консультирование родителей.

Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется с детьми, у которых существуют проблемы в обучении. Данная работа осуществляется как по запросу родителей и педагогов, так и по результатам диагностики:

Индивидуальная коррекционная работа ведется по запросу педагогов с согласия родителей. Поводом к зачислению может служить только обращение родителей. Также в обязательном порядке проходят через индивидуальную коррекционно-развивающую деятельность учащиеся, состоящие на внутришкольном учете.

Групповая коррекционно-развивающая деятельность велась в двух направлениях: работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и мотивированными учащимися. Поводом к зачислению в группу служит пожелание классного руководителя, педагогического коллектива и письменное согласие родителей.

Совместно с администрацией УВК ведется работа по разрешению сложных ситуаций в учреждении.

Педагог-психолог делился опытом работы на педагогических советах, семинарах, городских мероприятиях.

Выводы

В 2022-2023 учебном году реализованы все направления деятельности педагога-психолога. В следующем году также планируется работа по всем направлениям деятельности психологической службы в УВК (психодиагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение и психопрофилактика, психологическая коррекция и развитие). Остается актуальной проблема оснащения кабинета психолога для коррекционно-развивающей деятельности с учащимися в условиях образовательного учреждения.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в 2023 году

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы:	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	25
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	10
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	9
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	8
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	0
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок	0
Количество мультимедийных проекторов	1
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	10
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	0

Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	DVD – 2, Телевизор – 1, Музыкальный центр - 1 Цифровой фотоаппарат - 1
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	МФУ - 5 Принтер - 2 Копировальный аппарат – 2
Другое	Экран - 2 Усилитель - 2 Пульт микшерский - 1 Пианино – 5

Оборудование специализированных кабинетов

Оборудование кабинета обслуживающего труда		
1.	Швейная машина «Подольская»	7
2.	Швейная машина Ножная	3
3.	Электроплита	1
Оборудование спортивного зала		
1	Конь гимн.	1
2	Покрывало борцовское	1
3	Стенка гимнаст	1
4	Козел гимнаст	1
5	Скамья гимнаст.	6
6	Мостик АДК	2
7	Стол теннисный	1
8	Канат для перетягивания	1
9	Кольцо баскет	3
10	Стенка шведская	3
11	Обруч гимнаст.	4
12	Палатка 1-местн.	2
13	Палатка 2-местн.	4
Оборудование кабинета биологии		
1.	Портреты	1
2.	Таблица	25
3.	Коллекции разные	2
4.	Таблица «периодическая система химических элементов»	1
5.	Приборы	

6.	Пробирки	32
7.	Муляж «грибы»	1
8.	Муляж «Фрукты».	1
9.	Муляж «Овощи».	1
10.	Микроскопы	5
Оборудование кабинета физика		
1.	Амперметр	3
2.	Вольтметр	9
3.	Весы с гирями	1
4.	Приборы разные	10
5.	Модель двигателя внутреннего сгорания	1

Выводы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы всех уровней.

12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьной библиотеке принадлежит особое место в деятельности и успешном функционировании каждого общеобразовательного учреждения. Будучи структурным подразделением, призванным накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, школьная библиотека является для учащихся главным источником информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информационно-поисковой деятельности. Кроме того, обеспечивая учащимся доступ к книге как основе формирования и развития их общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения, школьная библиотека способствует распространению грамотности и общему развитию личности ребёнка.

Школьная библиотека является непосредственным участником педагогического процесса. Она – идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение. Роль школьной библиотеки в учебном заведении сложно переоценить, ведь современная школьная библиотека – это одновременно:

- учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс;
- специальная библиотека, которая обслуживает педагогический коллектив;
- публичная библиотека, которая предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности, способствует продуктивному досугу;
- библиотека, которая поддерживает внеклассную и внешкольную работу;

На сегодняшний день ключевая задача школьной библиотеки – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения доступности, повышения эффективности и качества образования.

На протяжении учебного года школьная библиотека работала над проблемами:

1) Воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, расширение читательского кругозора, умения пользоваться библиотекой.

2) Совершенствование услуг, предоставляемых библиотекой на основе внедрения новых информационно-коммуникативных технологий, организация комфортной библиотечной среды.

Для реализации своих основных задач и функций работа школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии со следующими рекомендациями:

1. Продолжать работу по развитию информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности, становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.

2. Усилить работу по сохранности учебного фонда библиотеки с учащимися, родителями и классными руководителями.

3. Планировать библиотечные мероприятия и осуществлять информационно-библиотечную деятельность с учётом объявленного 2023 года Годом Педагога-наставника. При планировании работы на новый учебный год обратить внимание на памятные даты, события, юбилеи писателей и книги-юбиляры.

4. Уделить особое внимание работе школьной библиотеки по вопросам финансовой грамотности, борьба с финансовыми интернет-мошенниками. Противодействия экстремизма и терроризма. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов, своевременно осуществлять сверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы согласно списку экстремистских материалов.

5. Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и Интернет-ресурсов. Принимать участие в вебинарах, совещаниях, конференциях и семинарах, изучать опыт работы других библиотек на официальных веб-сайтах с целью применения наиболее интересных и новых форм работы в библиотеке.

6. При планировании библиотечной деятельности особое внимание уделить таким формам работы как финансовая грамотность, в этом направлении — виртуальные выставки, викторины, конкурсы, игры, квесты и акции (в т.ч. онлайн), выпуск информационных буклетов, брошюр, памяток, создание интерактивных плакатов.

7. Размещать информацию о проведённых в библиотеке мероприятиях на библиотечных страничках на сайте школы и социальных сетях.

Направления деятельности библиотеки в 2022-2023 учебном году:

- библиотечные уроки;
- выставочная работа;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий и др.

Основные цели и задачи библиотеки

- создание условий для информационно-библиотечного обслуживания пользователей;
- создание условий для справочно-библиографической работы;
- создание условий для организации и проведения библиотечных, массовых мероприятий;
- создание условий для хранения документального фонда библиотеки и его развития.
- предоставление документов во временное пользование в читальном зале и через индивидуальный абонемент;
- предоставление консультационной помощи в поиске и выборе источников информации;
- предоставление информации о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечной информации;
- предоставление информации о поступлении в библиотечный фонд интересующих читателей изданий и материалов;
- комплектование, приобретение документальных источников информации на различных материальных носителях, с учётом возрастных особенностей пользователей библиотеки;
- обеспечение сохранности, учёта и рационального использования библиотечного фонда;
- организация и проведение библиотечных массовых мероприятий: литературные часы, читательские конференции, обсуждения, диспуты, устные журналы, викторины, утренники, беседы и т.д.;
- организация и оформление книжно-иллюстративных выставок и стендов;

- организация и проведение комплексных, тематических программ и проектов;
- предоставление услуг читального зала при библиотеке;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе пользования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Основные функции библиотеки

- Осуществляет комплектование, обработку документов поступающих в библиотеку. Фонд библиотеки состоит из книг, периодических изданий, брошюр.
- Осуществляет учет документов, сбор, анализ и обработку статистической информации, подготовку методических материалов.
- Обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале.
- Ведение справочно-библиографического аппарата: каталогов и картотек с учетом возрастных особенностей читателей на традиционных и машиночитаемых носителях, справочно-информационного фонда. Информационно-библиографическое обслуживание учащихся, педагогов, родителей, консультирование читателей при поиске и выборе книг, проведение с учащимися занятий по основам библиотечно-информационных знаний, по воспитанию культуры и творческому чтению, привитие навыков и умения поиска информации.
- Совершенствование на основе анализа основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий, организационных форм и методов работы.
- Организация дифференцированного, персонифицированного обслуживания читателей с максимальным учетом интересов пользователя. Обслуживание читателей, нуждающихся в литературе в каникулярное время в течение учебного года.
- Библиотечно-информационное обслуживание с учетом запросов читателей
- Ведение необходимой документации по учету библиотечного фонда и обслуживанию читателей в соответствии с установленным порядком.

- Популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых, массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, обсуждений книг)
- Обеспечение соответствующего санитарно-гигиенического режима и благоприятных условий для обслуживания читателей.
- Взаимодействие с библиотеками (городскими).
- Исключение из библиотечного фонда, перераспределение и реализация непрофильной и излишней литературы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами..
- Систематическое информирование читателей о деятельности библиотеки.

В УВК систематически проводится работа по привлечению читателей: мероприятия, выставки, конкурсы. Так, в 2022-2023 году были проведены выставки книг, посвященные знаменательным и юбилейным датам:

1. 23 сентября – 125 лет со дня рождения Зинаиды Константиновны Шишовой, (1898-1977), детской писательницы (сентябрь 2023г.)
2. 19 октября – 165 лет со дня рождения Александра Алексеевича Плещеева, (1858-1944), русского писателя (октябрь 2023г.)
3. 06 ноября –205 лет со дня рождения Павла Ивановича Мельникова (1818-1883), русского писателя (ноябрь 2023 г.)
4. 02 декабря - 125 лет со дня рождения Елены Яковлевны Данько, (1898–1942), детской писательницы (декабрь 2023 г.)
5. 06 декабря – 80 лет со дня рождения Олега Евгеньевича Григорьева (1943–1992), детского поэта (декабрь 2023 г.)
6. Выставка – экскурс «Ваш скромный труд цены не знает»
7. Литературная викторина «Самый умный читатель» 2- 4 кл.
8. «Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья» посвящение в читатели 1кл.
9. Книжная выставка о Великой Отечественной войне: «Защитнику посвящается».
10. Книжные выставки, посвященные книгам-юбилярам:
 - 185 лет сказке «Стойкий оловянный солдатик» Ханса Кристиана Андерсена (1838)
 - 185 лет со времени первой публикации «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Михаила Юрьевича Лермонтова (1838)

- 185 лет роману «Приключения Оливера Твиста» Чарльза Диккенса (1838)
- 180 лет сказкам «Соловей» и «Гадкий утенок» Ханса Кристиана Андерсена (1843)
- 175 лет роману «Белые ночи» Федора Михайловича Достоевского (1848)
- 165 лет со времени первого издания сказки «Аленький цветочек» Сергея Тимофеевича Аксакова (1858)
- 160 лет назад начал издаваться «Толковый словарь живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля (1863)
- 155 лет роману «Дети капитана Гранта» Жюль Верна (1868)
- 155 лет роману «Идиот» Федора Михайловича Достоевского (1868)
- 145 лет роману «Пятнадцатилетний капитан» Жюль Верна (1878).

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией УВК.

Библиотека обслуживает – 306 обучающихся.

Среди читателей 1-4 классов особой популярностью пользовались сказки, весёлые рассказы, загадки. Учащиеся 5-11 классов читают в основном литературу по школьной программе. Фонд содержит учебную, художественную, справочную, методическую литературу. Проводится своевременное ведение работы по сохранению фонда. Осуществляется контроль за возврат в фонд библиотеки выданных изданий. Постоянно проводится рекомендательные беседы о правилах поведения в библиотеке, правильном обращении с книгой, умение выбора нужной книги библиотеки, умение пользоваться словарями, энциклопедиями, беседы с читателями о прочитанных книгах. Оказывалась помощь учителям в проведении общешкольных мероприятий, педсоветов, оформление вставок. Оформлена подписка на газеты «Наш Первомайск», «Республика», «Экспресс-клуб», журнал «Санька» - ведется подшивка газет.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022/2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

— работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы УВК;

- школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, производился подбор литературы, стихов, оформлялись книжные выставки к школьным праздникам и мероприятиям;
- библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: литературные праздники, выставки, викторины, беседы, конкурсы, акции и т.д.,
- недостаточно использовались цифровые электронные ресурсы: электронные ресурсы ведущих библиотек.

Основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023/2024 учебном году:

1. Изучение инновационного опыта школьных библиотек по продвижению электронных ресурсов.
2. Существует необходимость пополнение фонда методической литературы для учителей, периодических изданий для учащихся начальных классов и художественной литературы по школьной программе.
3. Библиотека нуждается в полном обновлении фонда учебной литературы для 2,3,4,5 6,7,8,9,10,11 классов в связи с переходом на новые ФГОС и принятием нового Федерального перечня учебников.

12. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Миссия дошкольного учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно-образовательные цели: целью деятельности дошкольного учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

Предметом деятельности ДОУ являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ функционирует 2 разновозрастных группы:

- группа № 1 «Ромашка», наполняемость - 13 детей в возрасте от 4 лет до 6 лет;

- группа № 2 «Белочка», наполняемость 9 детей, в возрасте от 2 до 4 лет.

Итого- 22 воспитанника.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Структура управления образовательным учреждением

1.1. Нормативное правовое обеспечение управления ДОУ

ДОУ ясли-сад «Аленький цветочек» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021); на основании Устава учебно-воспитательного комплекса «Первомайская многопрофильная гимназия - Дошкольное общеобразовательное учреждение ясли-сад «Аленький цветочек» комбинированного типа имени Николая Милютина», Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Образовательной программы ДОУ, составленной на основе Федеральной образовательной программы, а также руководствуясь следующими нормативными документами:

- Договором между ДОУ и родителями
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству ДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Положением о Родительском Комитете
- Положением о Педагогическом совете
- Положение о родительском собрании

1.2. Формы и структура управления

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ДОУ являются:

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Педагогический совет
3. Родительский комитет

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДООУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- должностные права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом.

Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год, создана творческая группа.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДООУ:

- совещание при заведующем;
- заседания педагогического совета;
- общее собрание трудового коллектива;
- заседания родительского комитета

1.3. Оценка системы управления ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДООУ «Аленький цветочек»

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДООУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютина».

Основные направления кадровой политики (стратегия управленческой деятельности детского сада):

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, аттестацию).
2. Формирование мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию (заинтересованность в педагогической деятельности, система морального и материального стимулирования, создание в ДООУ здоровой конкуренции среди педагогов и специалистов).
3. Создание условий для самореализации педагогов в профессиональной деятельности.
4. Профилактика профессионального выгорания педагогов (через систему тренингов).
5. Обеспечение благоприятного психологического микроклимата в коллективе, управление конфликтами.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. Методическое объединение учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
2. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
3. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
4. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
5. Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

1.4. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ДООУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь

воспитанников, привлечения внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы в 2023 году регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогом работы;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями, направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания;

- совместные групповые и общие праздники;

- выставки на темы: выставка поделок, «Зимние чудеса», «Пасхальный звон»;

- выставка рисунков «Летние фантазии», «Мы разные, но мы едины!»; «Портрет моей мамы»; «Великой Победе посвящается»;

- фотовыставка «Мои любимые дедушка и бабушка», «Мой папа самый лучший»;

- выставка коллажей в рамках недели здоровья «Движение – это жизнь»

- конкурсы совместного творчества детей и родителей: конкурс поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель», семейный рисунок «Салют Победы», конкурс поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени», творческий конкурс «Самая лучшая мама на свете» семейный творческий конкурс «Волшебство Нового года», конкурс творческих работ на противопожарную безопасность.

- конкурс чтецов «На страже Родины!», «Весна Победы»;

- акции: патриотическая акции ко Дню народного единства «Давайте жить дружно», «Столовая для птиц», «Елочка живи», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окно Победы»;

- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей.

Родители принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета;

- в работе родительских комитетов групп;

- в традиционных сезонных мероприятиях.

Открытость работы ДОУ обеспечивалась путем информирования родителей через информационные стенды для родителей.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Выводы:

1. В ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «Аленький цветочек» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

3. Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

2. Оценка содержания и качества воспитательно-образовательного процесса

2.1. Сохранение и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки. При организации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года в детском саду систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой

ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия

Анализ заболеваемости за период сентябрь-декабрь 2023 года:

Всего детодней – 1171 день

Пропущено – 614 дней

По болезни – 151 день

Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Дни здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

2.2. Инфраструктура и здоровьесбережение

В дошкольном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона

игровой территории включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется поле для игры в мяч и подвижных игр.

Количество площадок соответствует числу детских групп. Групповая площадка первой младшей группы расположена в непосредственной близости от выхода из помещения группы. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений и отдыха. Оборудование надежно закреплено.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, техническое состояние которого в удовлетворительном состоянии. Пищеблок оснащен посудой, инвентарем в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдается маркировка посуды, уборочного инвентаря. Созданы условия для мытья посуды.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с основными требованиями к питанию ребенка-дошкольника, с соблюдением основных принципов организации питания. Контроль за питанием осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра. В течение дня блюда не повторяются, калорийность распределяется в течение дня.

Постоянно, независимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах.

3. Организация образовательного процесса

ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ» Аленький цветочек» им. Н. Милютина» для выполнения требований норм федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заместителе директора и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заместителя директора, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ» Аленький цветочек» им. Н. Милютина»

В сентябре был поведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Годовой план ежегодно рассматривается педагогическим советом, утверждается руководителем учреждения. Образовательный процесс в учреждении регламентируется сеткой непрерывной образовательной деятельности и утверждается руководителем УВК.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребенка;
- всестороннее развитие детей;
- поддержка детской инициативы;
- организация образовательной среды, стимулирующей познавательную активность детей;

- партнерство с семьей.

Всем этим принципам отвечает Образовательная программа дошкольного учреждения, составленная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Она позволяет обеспечить высокий уровень познавательного развития ребенка, способствует формированию базовой культуры личности дошкольника.

Работа по программе строилась по направлениям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Образовательная программа ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ ясли-сад «Аленький цветочек» комбинированного типа им.Н.Милютина» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Спецификой программы выступает концепция формирования интерактивной предметно-развивающей среды и тематическая модель реализации содержания программы на практике, позволяющая выстроить модели образовательного процесса на день, неделю, месяц, год.

Основное назначение программы – обеспечить развитие ДОУ, осуществить инновационные качественные изменения в содержании деятельности детского сада, создать стимулы для профессиональной деятельности педагога и его творческой самореализации.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и

свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В 2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в развитии творческих способностей детей через формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления личности.

2. Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками через овладение спортивными и подвижными играми с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.

Поставленные задачи решались через использование разных форм работы:

- педагогические советы;

- семинары-практикумы;

- консультации;
- открытые просмотры образовательной деятельности;
- работа с родителями

В 2022-2023 учебном году были проведены 2 заседания педагогического совета:

1. Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2023- 2024 учебный год»» (29.08.2023 г.)
2. Тема: «Физическое развитие и укрепление здоровья детей в свете современных требований в условиях ДОУ» (24.11.2023 г.)

Открытый показ воспитательно-образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году:

Праздник «День знаний» (сентябрь 2023), «Здравствуй, Осень золотая!» (октябрь 2023)

Досуг « С любовью в сердце» (ко Дню матери) (ноябрь 2023)

Развлечение «Если мы едины - мы не победимы!» (ноябрь, 2023)

Развлечение «День Святителя Николая Чудотворца» (декабрь 2023)

Утренник « Новогодний карнавал» (декабрь 2023)

Выпускной бал «До свидания, детский сад!» (июнь, 2023)

Вывод:

1. По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

2. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального, творческого и физического развития детей.

3. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

4.1. Воспитательная работа

Анализ качественного, социального состава семей воспитанников

№ п/п	Состав семьи	Количество семей
1.	Полная	18
2.	Неполная с матерью	4
3.	Неполная с отцом	0

Характеристика количественного состава детей в семье

№ п/п	Количество детей	Количество семей
1.	Имеют одного ребенка	6
2.	Имеют двоих детей	13
3.	Имеют троих детей и более	3

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2023 году осуществлялась в соответствии с годовым планом.

5. Оценка качества кадрового состава ДОУ

В ДОУ работает коллектив профессионалов. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДООУ по стажу работы

Стаж работы	Количество педагогов
0-3 года	1
3-5 лет	0
5-10 лет	0
10-15 лет	2
15-20 лет	0
20 и более	3

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДООУ по возрасту

Возраст	Количество педагогов
20-25 лет	1
25-30 лет	0
30-40 лет	2
40-49 лет	0
до 55 лет	0
свыше 55 лет	3

Образовательный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов
Высшее	3
Среднее специальное (педагогическое)	2
Заочное обучение в вузе	1

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Педагоги ДООУ постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку.

Вывод: Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации педагогов.

6. Оценка качества материально-технической базы

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством ЛНР.

Характеристика здания:

- Тип здания – типовое.
- Год ввода в эксплуатацию – 1979 год.
- Дата последнего капитального ремонта – 2016 год (не закончен).
- Проектная мощность (предельная численность) - 230 человек.
- Фактическая мощность (количество воспитывающихся) – 22 человека.

Количественный состав воспитанников

№ п/п	Название группы	Группы в соответствии с возрастом детей	Направленность групп	Наполняемость групп
1.	«Ромашка»	разновозрастная	общеразвивающая	13
2.	«Белочка»	разновозрастная	общеразвивающая	9
Общая численность детей: 22 человека				

Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

1. Музыкальный зал – 1
2. физкультурный зал – 1
3. кабинет заведующего – 1
4. методический кабинет – 1
5. кабинет логопеда – 1
6. медицинский блок – 1
7. пищеблок – 1
8. прачечная – 1
9. групповые помещения - 12

В ДОУ имеется 12 групповых помещений, из них работают только 2 группы, которые оснащены игровым дидактическим материалом, который дает возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом.

В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, труда и конструирования. Комплекты

тематических игрушек дают возможность детям организовать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью.

Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы; образцы живой и неживой природы; альбомы «Времена года», «Календарь погоды».

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

Для развития игровой деятельности во второй младшей группе и старшей развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Кухня», «Магазин».

У каждой возрастной группы имеется игровая площадка. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Вывод: Материально техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Созданы условия для реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

7. Вопросы безопасности

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счет выполнения норм СанПин, проведения медицинского контроля и обслуживания.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, источники освещения и обогрева защищены с учетом правил техники безопасности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного рода вида инструктажей. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

8. Общие выводы на основе самообследования

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Образовательной программы дошкольного образования, годовым планом работы.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитие навыков безопасного поведения, воспитание сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив на 2023-2024 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду.
4. Совершенствование условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основам безопасности жизнедеятельности.

5. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

6. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повышать профессиональный уровень педагогических работников.

13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ НА ОСНОВЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ результатов деятельности УВК позволяет сделать вывод о том, что учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «Аленький цветочек» им.Н.Милютин» *создан комплекс условий* для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, обеспечивается индивидуальное сопровождение педагога и учащихся, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управлением ОУ, сотрудничество с различными организациями, учреждениями на основе социального партнерства.

Первостепенной задачей УВК является задача достижения нового, современного качества образования.

В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития государства.

В педагогическом плане – это ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Качественные изменения:

- рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;
- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования;
- комфортная образовательная среда;

- развитие психолого-педагогического и научно-методического сопровождения педагога и обучающегося;
- государственно-общественный характер управления.

Основные проблемы учреждения, которые планируем решать в 2024 году

- Продолжить работу над *повышением качества образования с акцентом на личностное развитие каждого ребенка* и педагога, в зависимости от его личных возможностей и потребностей;
- Совершенствование научно-методической деятельности гимназии, направленной на интеграцию инновационной, экспериментальной деятельности в образовательном процессе в целях реализации ГОС, повышение профессионального мастерства педагогов;
- формирование системного мониторинга уровня обученности обучающихся и их личностного развития в соответствии с ФГОС.

Цель и задачи работы на 2024 год

Построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, способствующего, в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа, становлению свободной, успешной, конкурентоспособной, социально-активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и развития их творческого потенциала;
- формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- создание условий для реализации ФГОС;
- разнообразие форм работы по развитию способностей и одарённости учащихся;
- оптимизация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение качественных изменений в организации и содержании всего учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий;
- формирование единого информационного пространства ОУ, усиление взаимодействий всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель).

Ожидаемые результаты

- повышение профессиональной мотивации, мастерства педагогов через использование разнообразных форм повышения квалификации;
- дальнейшее повышение качества образованности гимназиста, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- отработка системы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении образовательных программ;
- повышение имиджа образовательного учреждения в городе и Республике;
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний учащихся по гимназии в целом и повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса: педагогов и учащихся, участие в олимпиадном и конкурсном движении;
- оптимизация системы работы по выявлению способных, талантливых и одаренных детей;

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность УВК строится в соответствии с Законом «Об образовании», соответствует нормативно-правовой базе, программно-целевыми установками.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении УВК сочетаются принципы единоначалия с демократичностью уклада.

УВК планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, участие в проведении семинаров, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности УВК.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

Окончательный вывод по самообследованию: ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ «Аленький цветочек» им. Н. Милютина» соответствует заявленному статусу.

Директор ГОУ ЛНР «УВК «ПМГ-ДОУ
«Аленький цветочек» им. Н.Милютина»



Е.А. Степанова