

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС «ПЕРВОМАЙСКАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ –
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯСЛИ-САД «АЛЕНЬКИЙ
ЦВЕТОЧЕК» КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ИМЕНИ НИКОЛАЯ МИЛЮТИНА»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Руководитель МО

Н.Ч. Кравченко Кравченко Н.Ч.

Протокол № 1

от «29» 08 20 24 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Е.В. Побочная Побочная Е.В.

«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ЛНР «УВК

«ПМГ – ДОУ «Аленький
цветочек» им. Н.Милютин»

Е.А. Степанова Степанова Е.А.

«30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
(предмет, курс, модуль)

Моя история
(уровень программы)

1-4 класс
(параллель (класс))

Составитель рабочей программы:

Кравченко Н.Ч.
(Ф.И.О. учителя)

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков. В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым города, с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения Луганщины. Получают представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного города.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашей Республики г. Первомайска, встречам с ветеранами войны, труда, Почетными гражданами нашего района, города.

Актуальность программы

Содержательным стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина Луганской Народной Республики.

Программа «Моя история» составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности. Значение курса состоит в том, что это направление воспитания предполагает деятельность учителя по формированию у юных граждан нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Цели программы:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям города и района, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Задачи курса:

- ознакомить с историей и культурой родного города, с бытом местных жителей, их традициями и обычаями;

- научить младших школьников понимать государственные символы, определять значение изображения, символику цвета;
- воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к ЛНР, своей малой Родине;
- сформировать личность с активной гражданской позицией;
- развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру.

Данный курс является пропедевтическим в изучении краеведения, реализует региональный компонент и расширяет круг знаний по предмету «Окружающий мир».

Место курса в учебном плане

Курс предполагает: в 1 классе - 33 часа в год, во 2-4 классах - по 34 часа в год. Общий объем - 135 часов.

Ожидаемые результаты изучения курса

«Моя история»

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей гражданской идентичности); чувство любви к своей республике, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной жизни;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе, в ее современной жизни;

Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Формы организации образовательного процесса

Особенностью организации внеурочной деятельности по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, место отдыха, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, т.е. необходимо расширение образовательного пространства. В ходе воспитательной работы потребуются глубокое изучение систем правил поведения и жизнедеятельности детей. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, краеведческая деятельность.

Содержание программного материала

№п/п	Разделы и темы	Количество часов
1 класс		
1	Я и моя семья	8
2	Моя школа – моя судьба	6
3	Мой родной город	12
4	Отечество. Луганская Народная Республика	7
	Итого:	33

2 класс		
1	Мой родной край - Луганщина	27
2	Отечество. Луганская Народная Республика	7
	Итого:	34
3 класс		
1	Мой родной край - Луганщина	26
2	Отечество. Луганская Народная Республика	8
	Итого:	34
4 класс		
1	Мой родной край - Луганщина	26
2	Отечество. Луганская Народная Республика	8
	Итого:	34

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Моя история»
1 класс (1 час в неделю, 33 часа в год)**

№ п/п	№ занятия	Название раздела. Тема занятия	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Я и моя семья (8 часов)					
1	1	Мои родители			
2	2	Моя родословная			
3	3	Моё имя. Что оно означает?			
4	4	Мои обязанности в семье			
5	5	Семейные традиции			
6	6	Семейные праздники			
7	7	Профессии моих родителей			
8	8	Конкурс на лучшую краеведческую находку из семейного архива «Семейная реликвия»			
Моя школа – моя судьба (6 часов)					
9	1	Экскурсия по гимназии. Знакомство с кабинетами, живым уголком			
10	2	Знакомство с традициями, историей гимназии			
11	3	Знакомство со знаменитыми выпускниками гимназии			
12	4	Права и обязанности школьника			
13	5	Мой класс – вторая семья. Взаимоотношения в классе			
14	6	Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям. Экскурсия в гимназическую библиотеку			

Мой родной город (12 часов)					
15	1	Что я знаю о своем городе? Город Первомайск. История его образования			
16	2	Экскурсия в музей истории города Первомайска. Основные предметы быта в прошлом			
17	3	Улицы города, происхождение их названия			
18	4	Экскурсия. Памятники города Первомайска			
19	5	Предприятия города			
20	6	Культурные учреждения города. Их история. Правила поведения в общественных местах			
21	7	Экскурсия в городскую детскую библиотеку			
22	8	Праздники и традиции города Первомайска			
23	9	Мой город в годы Великой Отечественной войны			
24	10	Известные земляки нашего города			
25	11	Природа родного города			
26	12	Экскурсия в городской парк			
Отечество. Луганская Народная Республика (7 часов)					
27	1	Луганская Народная Республика. История образования республики			
28	2	Главный город ЛНР – Луганск			
29	3	Государственные символы ЛНР			
30	4	Основной закон ЛНР и права человека			
31	5	Мы - граждане своей Республики			
32	6	Города Луганской Народной Республики			
33	7	Народные и религиозные праздники ЛНР			

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Моя история»
2 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ п/п	№ занятия	Название раздела. Тема занятия	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Мой родной край – Луганщина (27 часов)					
1	1	Что изучает краеведение?			
2	2	Мой дом. Моя семья			

3	3	Моя родословная			
4	4	Родная школа			
5	5	Трудовая жизнь школы. Школьные, семейные традиции и праздники.			
6	6	Мой родной город			
7	7	Труд людей в городе и на селе.			
8	8	Профессии в моей семье.			
9	9	Моя улица			
10	10	Экскурсия по городу.			
11	11	Моя малая родина.Мой родной Первомайск			
12	12	О гербе, флаге города Первомайска.			
13	13	Луганск - столица Луганской Народной Республики			
14	14	Я – надежда Отечества.			
15	15	Земля – общий дом для всех людей. Конкурс рисунков на тему: «Моё Отечество, мой город»			
16	16	Экскурсия в музей истории города Первомайска			
17	17	«Край родной, войною опаленный».			
18	18	«Их подвиг будет жить в веках»			
19	19	«Никто не забыт, ничто не забыто!». Экскурсия к памятнику воинам ВОВ.			
20	20	Первомайцы – герои Великой Отечественной войны.			
21	21	Что такое музей?Правила поведения в общественных местах			
22	22	Экскурсия в музей Первомайского колледжа			
23	23	Памятник воинам ВОВ			
24	24	Праздники и традиции города Первомайска. Экскурсия в Школу Искусств			
25	25	Природа родного города			
26	26	Экскурсия в городской парк			
27	27	Викторина «Знай и люби природу родного края»			
Отечество. Луганская Народная Республика (7 часов)					
28	1	Луганская Народная Республика. История образования республики			

29	2	Государственные символы ЛНР			
30	3	Основной закон ЛНР и права человека			
31	4	Города Луганской Народной Республики			
32	5	Народные и религиозные праздники ЛНР			
33	6	Конкурс рисунков «Цвети и благоухай наш край!».			
34	7	Проверочная работа «Люби и знай свой край»			

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Моя история»
3 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ п/п	№ занятия	Название раздела. Тема занятия	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Мой родной край – Луганщина (26часов)					
1	1	«С чего начинается Родина?...»			
2	2	Климатические особенности Луганщины			
3	3	Уникальность растительного мира Луганской области			
4	4	Древняя история луганских земель			
5	5	Древняя история луганских земель			
6	6	По следам первых поселенцев края			
7	7	История географических названий Луганщины			
8	8	Символика родного края			
9	9	История, застывшая в граните (памятники)			
10	10	Славная история моего города.Легенды города.			
11	11	Символика города Первомайска.«Национальные цвета» Луганщины.			
12	12	Памятные места города.			
13	13	Известные люди города.			
14	14	Экскурсия в музей истории города Первомайска			
15	15	Исторические и памятные места города.			
16	16	Современный город Первомайск			
17	17	Народные праздники.			
18	18	Спортивная слава Первомайска и Луганщины.			

19	19	Музыканты, художники и писатели Первомайска и Луганщины.			
20	20	Культурные учреждения города. Правила поведения в общественных местах			
21	21	Достопримечательности Луганского края. Экскурсия «Памятники города Первомайска»			
22	22	Праздники и традиции города Первомайска			
23	23	Мой город в годы Великой Отечественной войны			
24	24	«Молодая гвардия»			
25	25	Природа родного города			
26	26	Экскурсия в городской парк			
Отечество. Луганская Народная Республика (8 часов)					
27	1	Луганская Народная Республика. История образования республики			
28	2	Главный город ЛНР – Луганск			
29	3	Государственные символы ЛНР			
30	4	Основной закон ЛНР и права человека			
31	5	Мы – граждане своей Республики			
32	6	Города Луганской Народной Республики			
33	7	Народные и религиозные праздники ЛНР			
34	8	Проверочная работа «Люби и знай свой край»			

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Моя история»
4 класс (1 час в неделю, 33 часа в год)**

№ п/п	№ занятия	Название раздела. Тема занятия	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Мой родной край – Луганщина (26 часов)					
1	1	Луганский край в эпоху каменного века			
2	2	На просторах дикого поля			
3	3	Начало разработки месторождений каменного угля			
4	4	Памятные места Луганщины			
5	5	Памятники Луганщины			
6	6	Известные промышленники и краеведы луганщины (Ворошилов, Пархоменко, Стаханов)			
7	7	Известные деятели культуры и образования луганщины (Алчевская, Даль, Гаршин, Горбатов)			
8	8	Космические пути луганчан (Ляхов, Шонин)			
9	9	Волшебный мир театра кукол			
10	10	Волшебный мир театра кукол			
11	11	Даль – собиратель фольклора			
12	12	Путешествие по сказкам Казака Луганского			
13	13	Путешествие по сказкам Казака Луганского			
14	14	Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям. Экскурсия в городскую/детскую библиотеку			
15	15	Что я знаю о своем городе? Город Первомайск. История его образования			
16	16	Экскурсия в музей истории города Первомайска.			
17	17	Улицы города, происхождение их названия			
18	18	Экскурсия. Памятники города Первомайска			
19	19	Мой город в годы Великой Отечественной войны			
20	20	«Молодая гвардия»			

21	21	Известные земляки нашего города			
22	22	Праздники и традиции города Первомайска			
23	23	Родной земли просторы (экскурсия)			
24	24	Животный мир родного края			
25	25	Растительный мир родного края			
26	26	Экскурсия в городской парк			
Отечество. Луганская Народная Республика (8 часов)					
27	1	Луганская Народная Республика. История образования республики			
28	2	Главный город ЛНР – Луганск			
29	3	Государственные символы ЛНР			
30	4	Основной закон ЛНР и права человека			
31	5	Мы - граждане своей Республики			
32	6	Города Луганской Народной Республики			
33	7	Народные и религиозные праздники ЛНР			
34	8	Итоговое занятие. Проверочная работа «Люби и знай свой край»			